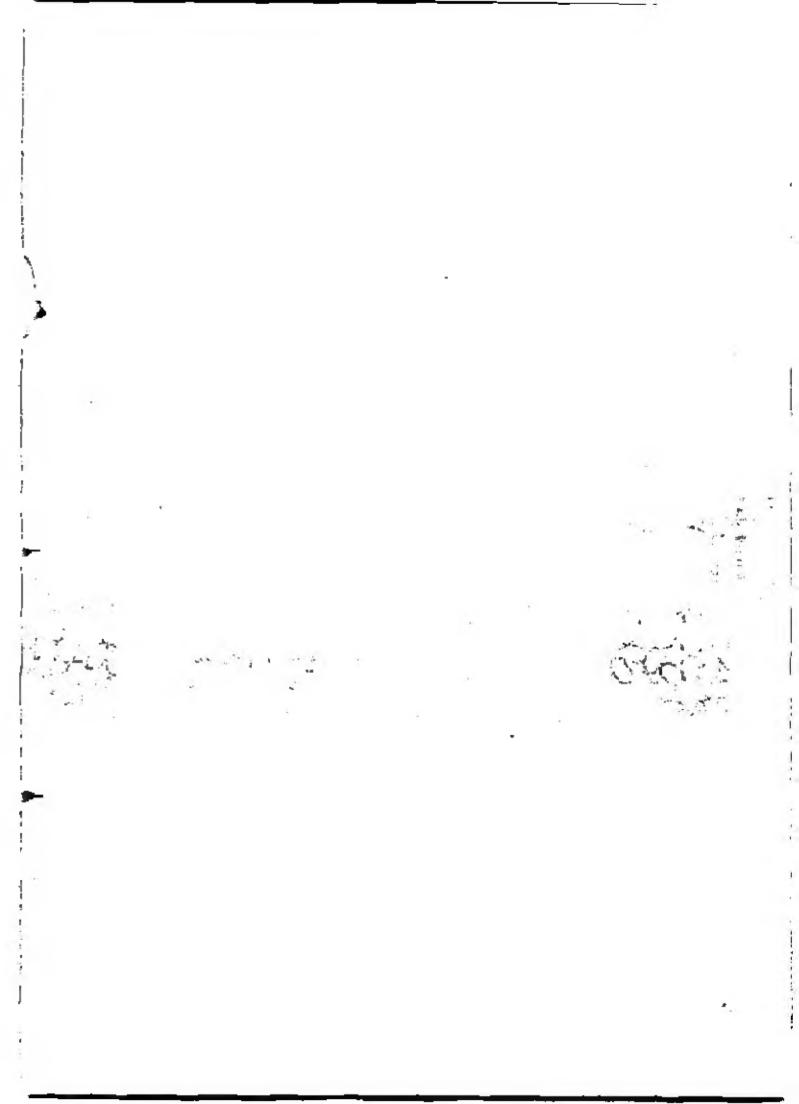


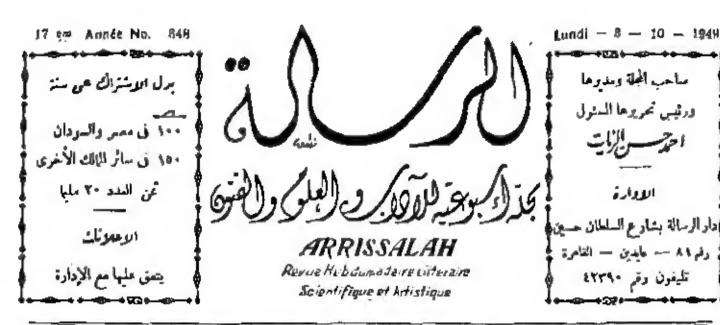
نهرية والغابر

مَنْ لَلْسُرُولَ عَنْ اللَّاجِئِينَ ؟ *** : الأَسْنَادَ عَسُولًا الحَمَادِ *** *** ١٩٧ مَنْ لَلْسُرُول منادمة الماضي على طريق الحملات } الأستاذ أحد رمزي بك وفياه ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ الأستاذ كامل محود حبيب غروب ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ؛ الأستاذ شبكرى فيصبل ... تحملان : الأستاذ كاظم الفشر ١٤٢٦ على صريح خليل اطران (لصيدة) ؛ الأنستاذ راجي الراعي ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٤٢٨ لا تُعَيِّدِاتُ ﴾ : تعليب على مثال في (الثنافة) ﴿ حَرِيَّةَ الرَّأَى العالَى بين ١٤٣٩ طلاب الجامة - بنية الرحائل في حنية البريد عنه منه الله المحاسمة الأدب والذي في أسبوع : تأيين الصنبين للماذل - عزل ١٤٣٢ البنات - كشكول الأسبوع الله الله الله الله الله 1 البرير الأُولِي ﴾ : سلف ولا خلف — مسابقة بجم فؤاد الأول الله ١٤٣٠ البرية للنجيع الإنتاج الأدبى سنة ١٩٥٠ — ١٩٥١ — أيل ، كلبة الأخسر؟ ١٤٣٧ ه رسالة النفر » : خرات في كتاب الأشرة : الأسناذ السيد أحد صار ١٤٣٧ الوالياق المصر الأمرى - تألياب الثبغ محد الطب النجار: بتلم الأستاذ على الدارى ١٤٤٠ ٥ المسكنين ٢٠ : العالم الذي نبيش فيه ﴿ ﴿ وَأَلْبَتْ جِرْ تُرُودُ هَارُكَانُ : ١٤٤١ بفسلم الأستاذ تروت أباظه المُصص » : من يسود إلما ! الأستاذ شاكر نسبات ... ١١٤٢ ...

TT + TV

مجلة (كبوجة والأولير والعلى والفنوط





العسمة ٨٤٨ القاصرة في يوم الاثنين ١١ خوالحجة سنة ١٣٦٨ - ٣ أ كتو برستة ١٩٤٩ » السنة السابعة عشرة

من المسؤول عن اللاحديد؟

للأسمستاذ نقولا الحداد

قضى مليون لاجي عربي مشر دين عن منازلم وأملاكهم إلى الآن نحو عام وهم يعانون زمهر بر الشتاء وقيظ السيف فمنلا هن الأمراض والأوبئة ثم الوت بالجانة ، فهل يقضون أبيئاً عاماً آخر؟ ا

واللجان الموفدة من يُجل مجلس الأمن وهيئة الأم العربية تدرس وتباحث وتناتش -- وإلى الآن لم تسل إلى نتيجة حامة ولا نظامها تصل 1-1

والهود يسرهم كل هدفا -- وهم في بيوت السرب آمنون مستربحون يستقاون أملاك العرب -- وقستمر الحال على هذا للنوال إلى أن يمل العرب ، وشم لا يهنى أمام اللاجئين إلا أمر واحد -- هو الانتجار ! !

فن المسؤول عن هذه الكارنة ؟ 1

المسئول الأول مو انسكانوا ، لأنها في سبب هذه السكارة أولا وآخراً … فعى المؤمة أرب تفتح السبيل لمودة العرب الفلسطينيين إلى بيوتهم وأسلاكهم وأرزائهم ، وأن تجمل هذا السجيل مآموناً من قدر مؤلاء البهود الجويم وحميتهم ، وحمالهم مدة إقامتهم في وارح … وهذا بستازم أولا أن تجرد البهود من مدة إقامتهم في وارح … وهذا بستازم أولا أن تجرد البهود من

أسلحتهم تجريداً مطلقاً ولا تفترض على تسلع العرب .

ثم على التكافرا أن تبوكن البرب من خساؤه الجسيمة الق خسروها في مدة التشريد ···

ومن يقرأ هذين القولين يقل لك إنك نطلب المستحبل، لأن انكافرا التي دلات البهود منذ إعلان وعد يلقود ، وسكنت على تعديات البهود المتعددة على الإنكابز - كاهو مصاوم - لا يمكن أن تتحمل هذه المسؤولية ، وإن كانت حقاً ضارخًا، لأنها ، أي انكافرا ، خاضعة لمون البهود في بلادها ، وهناك خسة في المئة من أصفاء البراسان بهود ، وخسة وزواء بهود، ومؤلاء واكون على خناق انكافرا وكانمو أنفاسها ، لا نعلم بأي سحر تخضع لهم وهم يقهرونها !

هذا هو الواقع لم

بق أننا إلى الآن لم نتهم كبف أن الدولة التيلا تشيب الشمس عن أملاكها (أو كانت هكذا) تختع هسفا الخنوع ترصمة من معاليك الأمم إ

وعلى أى حال بجب على ويطانيا السظمى أن تمسيع هذا الدار عن جبينها بأن تدرأس اللاجئين تدبيراً بوان عليه العرب جيساً ، وإلا فتاريخ انكائراً أسود بالقلم العربض حاشراً ومستقبلاً ١٠٠٠ ا ولكن ١٠٠٠ هن يا ترى يكنوب الإنكام السميم والريخهم؟ هنا نقف ونسأل وتنتظر ١٠٠٠ وإلى متى نفتظر ؟ 1

بل انكائرا في المسؤولية أحربكا الأنجار كسونية . تعليها أكثر من خسين في المئة فيها ، والكن أحربكا لا نتيجح إشرفها ،

ولا تعتم حسبها ، ولا تكترت لتاريخها ، سادامت ناسب الدولار . وامل المود هناك بمنتدن آميم هم الذين سكّوا الدولار الدولى وطيعوا الدولار الووق . فهم يوسخون وعلى الشعب الأحمايكي أن ينظف ا

الكائرا وأمريكا مسؤولتان في الدرجة الأولى ، وبهود العالم كله مسؤولون في الدرجة الثانية ، فهم مسؤولون لأن يهود الممهوونية هم الذين لهبوا وفظموا وتساوا وشرادوا العرب ، ولأنهم كأنوا يموانون هؤلاء الجرمين بمغزيين الدولارات ، ولسكن من برغم هؤلاء البود على التحويض وعلى العرب وعلى تبولهم دغم أنوابهم في بلادهم ؟

قانوا : إن عجلس الأمن المسؤول عن الآمن العالمي هو الذي يرغم الهود على التمويض وعلى القبول — قبول العرب ،

ولكن المدينة الأخيرة جاءت من يد مجلس الأمن ، فإذا كانت انكافرا - وهي السلّحة - تجثو أمام سحر الهود ، فجلس الأمن - وهو بلا سلاح البتة - لا يستطيع أن جهز رعاً في وجه الصهير نبين، فهو كالدجاجة ، وهي بلا بران ولا أنياب أمام الســـجاع والذاب س فإذاً ، انكاثرا أولا ، تم أمريكا الانجار سك ونبة انها - مؤلاه مم السؤلون من نكبة همب فلسطين أمام الله من نكبة همب فلسطين أمام الله من وأمام التاريخ ، وأمام العالم سه ولكن إذا كانوا لا يخافون الله ، ولاي يحترفون التاريخ ، والمالم كله مثلهم لا يخاف الله ولا يبالى بالتاريخ ، والمال كله مثلهم لا يخاف الله ولا يبالى بالتاريخ - فلن تشكو أمن ما ؟ ا

لا تشكو أمرة إلا العرب أنضهم ، قان كان عدم بقية من حرومة العرب التي طالما تبجعنا بهما فالنجسة يا قوم من حرومة العرب التي طالما تبجعنا بهما فالنجسة يا قوم من الوزر إلى الصفير ما لقته أحد السقيرى بك مستشار الوقد السورى أمام لجنة التوقيق الدولية بعد عودة من لوزان لندوب جريدة المصرى في يوم ١٦ - يتمبر ، لكي يعلم ما يبيته الهود العرب جيماً من الشر ، قلملهم بتحمدون للداع عن أندهم قبل أن يحدث لهم ما حدث لعرب فلسماين ، وكل للداع عن أندهم قبل أن يحدث لهم ما حدث لعرب فلسماين ، وكل وينشر دوا في الصحارى والبحار فيمونون ظماً ثم خرقاً من وكل آت قرب منه

تقولا الحداد ٢ ش اليورسة الجديدة بالتاهية

منادم: الماضى :

على طريق الحملات المصرية في لبنـــان أيام دولة -للاطين الماليك البحرية الاســـتاذ أحد دمني بك (بينا عبرة العدلاني)

ثلاثة من سلاطين مصر المظام يبدو عملهم خالداً أمام الزمن في هذه البتسة من الأرض: الملك الظاهر بيبرس ساحب الفتوحات السكيرى ، ثم المنصور تلاوون الذى حاصر مدينة طرابلس ستة وعشرين يوماً ثم فتحما بالسبف ، وأخيراً الأنبرف خليل بن قلادون مساحب الفتح الأشرق من المائك الساحلية والجبلية وهو الذى بق لمدة تحرون والناس "بؤر" خون في لبنان الموادث على ذكره وتأنى هذه الحلات في عهد الناصر عجد تبكلة لندك الفتوحات .

ولكن الباحث في الريخها يسير دائماً في المراجع التي بين أيدينا وهو بنلس الأسماء والواقع وسط الصحاب التي يُقيمها المحاصرون والمؤرخون والنساخ ، فهناك طائفة من أسماء المبلاد والمقاطعات تغيرت مواضعها مع الزّمن أو تعدّلت حدودها ، ومع اعبادي على الحرائط التفصيلية التي وضعها القيادة الفرنسية منة عهد الانتداب ، ومع أنني زُرت أغلب للناطق نسمة مراّات أراني أحياناً وسط بحر واسع الأطراف في المسائل التي تحتاج إلى تحقيق ، أراني أخرض فأونتي في يعض الشيء ولا أوفق في المعض الآخر فأثركه المتنكن غيري من تحقيقه .

ويحصل الخطأ في النقل من النسخ التي بين أيدينا ، أو في سماعتناء المؤرخين عند كلامهم على الحوادث فيطلتون أسماء علمة مثل جبال الجرد والكسروان من غير تحديد .

قد جاء ذكر بسض الحلات في الجزء التمالي الجبلي الواقع بين المالك الساحلية والمهالك البطبكية : والدروف أن كسروان هو الاقلم الجبل الذي تقعفيه مدينة ﴿ بِسَكُنتَا ﴾ وهي التي كانت تسمى قديمًا باسم ﴿ العاصية ٤ أمسوبة مسالكها والرور إلها من وادى الجاج . ومع أنها قسمان في التقسيم القديم داخلة وخارجة . فالداخلة حدها من مر الكلب إلى مهر إراهم ، والخارجة عدها

القديم من نهر الحكاب إلى الحد الفاصل بينها وبين مقاطعة المتن: وتختب الحدود من البحر إل الجبال : ومع علمنا بهذا التحديد يطلق المؤرخون اسم كسروان تساهلًا سُهم على بقاع تفع ف

الحزه الشهالي من هذه البقعة بالذات : ويتكرر هذا في معظم من كتب بعد حوادث الفتوحات التي تمت في عصر الماوك الثلاثة .

ولكنَّ النَّتَق يجد أن الحوادث التي كانت مدينتا ﴿ أَهُدَنْ ﴾ « دِيشرى » مسرحاً لما تقع في مقاطعة كانت تسمى إلىم « جبة يشرى 4 ق هذا النبسد ثم أصبعت ﴿ جِيةَ الحَدِثُ ﴾ في عهد قابنهای: وفی هذه الناحیة باقدات مفاطعة كانت تسمی الضنیة وهي ترد في كتب المؤرخين باسم جبال الغلنيين : وتقد اعتمدت ق تُعقيق هذا الاسم على مصدوين ؛

الأول : هو ما ورد في وثيثة المدنة التي متدها اللك النسور قلاوون صاحب مصر مع جاعة الاسبتار وبيت طرابلس (٦٨١ م . (C) 1YA-

الشاني : ما جاء في ڪتاب الشيخ طنوس ٻن 'يوسف

جاه في عقد المُدنةِ ذكر بالإد السلطان اللك النصور : 3 ما مو مجاور لغرابكس ومحادد لهاسن الملكم فليسليكية جيمها وجبالها وُ تُراها الرحلية (٢٠) والجبلية وجبال المنفيين »

وجاء في المرجع الثاني : ﴿ لِمَا قدمت الفرائج من إلحا كية سنة ١٠٩٩ ، وقد إليم أأس من المردة من جبل سير وصقع السَّنَّية ﴾ : عَبال السَّنيين هي إقلم أو سقع الشنية الذي أشرنا إليه والواقع في الجزء الشهاني من إثلم جبة يشوى وحدًا الإثلم ينحد من أوذ لبنان إلى سبر ثم إلى طرابلس.

ومن هذا نملم أن ذكر وأحدث، وديشري، في إحدى الحلات لا يجمل لكسروان شأناً وبينها وهذه البلاد مناطق : أو قطاعات كانت قسمي باسم بلاد واقعة على الساسل أو في الجبال كما يتعضع

دُلك من وثيقة الحدثة نضمها .

فقد جاء فيها عند السكلام على بلاد الفرعجــة أى الأونس ماحب طرابلن ما يأتى :

طرابلس وما هو هاخل بها وعمسوب طبها . أنفة وبلادها . جبيل ربــالادما ، سم جبيل وبلادها (وأرجح أم جبيل) . البترون وبلادها (وكلها على الساحل) وضع هذا النص عن قصد – ئم عماقاً وعدتها ٥١ كاسية ،

وما هو للقارس روجار دی لالاولای من قبلی طرایاس . أنول إنشا إذن في حاجة طسة إلى جمع نصوس الوكائق المناوكية من مقود الهدنة والملح الوزعة في الكتب ومحقيق كالها مني واجع مراجعة سميحة لسكي نستنيد من محتوياتها : هذًا ملاوة على المراسم الخاسة بولاية السهد أو الصادرة بتولية الأمماء أو بالإنطاعات : ومن بعض هذه الوثائق بتضع مدى الساع الأميراطورية الإسلامية لمسر فيأزمي عصورها يلا استثناء وتدجاء في أباية عند عدلة النسور قلاورن دوما هيفتحه الله على يده ويد وقده و مما كرها وجنودها من المالك والحصول ٠ .

وقد تمت للفتوحات جميعاً حتى ذكر ابن الفرات و ولم يتأخر إلبلاد الشامية نبر فلاحها وهم داخلون في اللمة ١ .

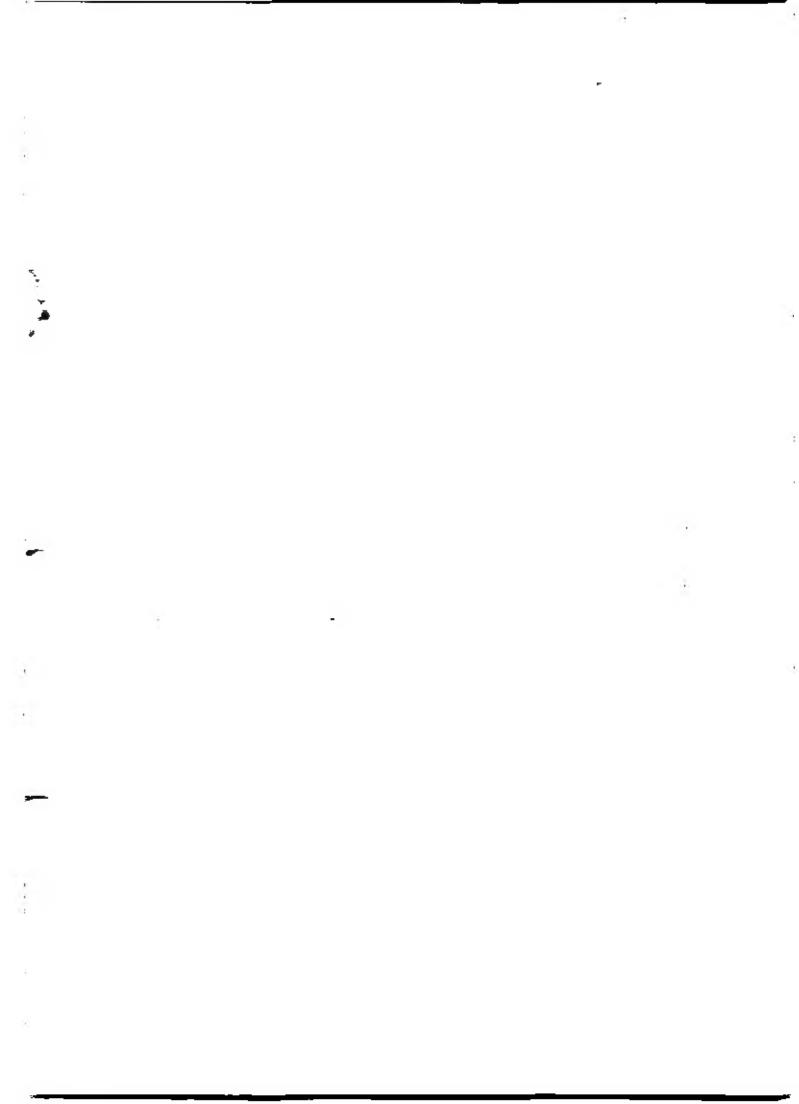
وأرجح أن الجؤه الجنوبي من فينان حيث كال يسكن أمهاء الغرب من آل بحثو التتوخيين لم يتمرش لهذه الحسلات ما مدا للجرد التبالىء إذ المعروف إنهم كأثوا يعلقاء وأعوامًا لملوك مصر (1) ابتداء من العولة التركية المزايك ، إذ جاء في كتاب صالم بن يحي ذكر منشور المز إيبك للأمير سعد الدين خضر ، وجاء فيه أن الأسير زين ألدين بن على وفد على السلطان نسلز واشترك عارباً في معركة مين جاوت لما قهر الصر بون التنار، وجاه فيه ذكر مدة مراسم أرسلها الظاهر يبوس إل الأمراء وقال عهم ﴿ الأمراء المتاخرون على صيدا ويبروت ٤ وكذلك ما صدر من ابته اللك السيد بركة عان ، ولم تسكن سيداً وبيروت بيد المسريين في ذلك الوقت. ويبدو مؤرخو المررب الصليلية في حيرة من موثف بعض الأمراد.

فالأب أوبس شيخو بستخلص من عادلة سيئة أن بمض الأسراء كانحلينا للصليبين فيقول إن أحد أعداء الأحراء السعى

⁽١) ملحق ٦ السارك طباع الدُكتور زيادت :

 ⁽٢) طبيع للملم بطرس البدأن .
 (٣) طولة الرحلية لايلهم وإنما أرجع الزحلية : أى لرى قدة زحلة .

⁽١) مَكُمًّا تُسَكِّم الوثائل ولا كان التاريخ بيد هذه الملائق لل الأوبين وقد فكون من عهد التأطبين .



التنوخيه بأمرهم بحشد الجيوش لهارية كسروان وأهل الجبال جاء فيه 3 من نهب احمأة كانت له جارية أو سبياً كان له خلاماً ومن أقى منهم وأس مقتول كانت له دينار الآن الذكوري كانوا نجدة الأنزاع ه .

ويةول الطران الدبس نقلا عن الأسقف جبرائيل إن القلامي أن المركة دارت عند جبيل وأن القدمين الذين ترقوا من الجبال كايا ثلاثين مقدماً مبهم خالد مقدم مشمش ، سنان وسلهان مقدما أبليج ، سسادة وسركيس مقدماً لحفد ، عنتر مقدم الماقررة ، رئيامين مقدم جردين ، ويقول إنهم رئيوا ألفين مقائلا كنوا على الفيدار وألفين على نهر المدفون ،

ومن مراجعة وثبقة هدمة النصور قلاوون ينبين لنا أن هذه البلاد واقعة خارج الجرد وكسروان بل هي داخل الفطاع الواقع بين قطاع البترون وقطاع كسروان أو هي تكون ما أسيه قطاع جبيل الراقع بين موقع فيمار وبلاة البترون وتتوسيطه مدينة جبيل » وبرنفع إلى بلاة العاقورة في الجبال وبلاة تنورين أسامها وكانت شمن أملاك صاحب طرابلس ولما ذال حكم الصليبين أسبح عدد البلاد هيئا على للصرين ويقول ساحب تاريخ الأميان بمون أن يذكر المصدر الذي استق منه « حينك الدفقت سكان بمون أن يذكر المصدر الذي استق منه « حينك الدفقت سكان الجبال على جيوش الإسلام الدفاق الماء المهمر » « ووقعت الكوة مشمن على قاد جيش الإسلام واحد رأسه » « ووقعت الكوة على جيوش الإسلام واحد رأسه » « ووقعت الكوة على جيوش الإسلام واحد رأسه » « ووقعت الكوة على جيوش الإسلام واحد رأسه » « ووقعت الكوة على جيوش الإسلام واحد رأسه » « ووقعت الكوة

ويسف ملاحقة الجبلين أمراء النوب إلى عقر ديارهم وكيف فتل الأمير عمد وأخوه الأمير أحد من أبناء عمد بن كراسة التنوخى وكيف أن المنتصرين زحنوا حتى أحرفوا بلاد حين سوفر وشمليخ وجين ذوينة وبمطوش مرف قرى أسماء النوب التنوخيين في الجرد الشال ،

تنف هى رواية المراجع السيعية من الحوادث التي تقدمت الحلة التي قادها الآمير جال أنوش الأخرم سنة ٢٠٥ وانهت إلى عاجاء في هذه المراجع بالمات لا ثم أحاملت السماكر بنفك الجبال المنيسة وترجلوا من خبولهم ومسدوا في تلك الجبال من كل الجهات فأخربوا النرى وقطموا الكروم وهدموا الكنايس وتتاوا وأسروا جميع من فيها من الدرية والنصرانية وزات فارب أهلها . ٤ ه ثم أمر جال الدن أنوش أن تستقر النركان في ساحل كسروان ٤ وشمات بذلك أمارة آل مساف وسكن التركان بلدة ذوق ميكايل

وحفظوا الدروب والسائك ، ونظم الأمير جمال الدين الأخرم ظريقة الاتسال بالديان بين الساءل ودمش : إذ كانت تقام شعلة ذارق وأس بيروت دسها إلى جبل بوارش وسها إلى بيرس وسها لجبل بالساطية ثم إلى قلمة دمشق حتى تصل الأخبار في وقتها ، وثرتب الحام الزاجل بمحطاته وخيل البريد إلى دمشق عن ثلاث طرق ، وهكذا انقطع انسال الأفراج بأهل كسروان انقطاعا باما ودخل أمل الجبال في طاعة مسلول مصر نفا قامت الفتة بين الغامم برقوق والأميرين الناصرى ومنطاش ناهم السكر الشام العربان والتركان وأهل كسروان والجود من أهل لبنان، و لماعاد برقوق الديان المران بعند مصر إلى الساحل قاحمت البلاد بأكلها وجاء في أخبار بعن بيند مصر إلى الساحل قاحمت البلاد بأكلها وجاء في أخبار الأميان أن الظاهم برقوق توجه بنقسه إلى بلدة بشرى فأقام يعقوب ابن أبوب مقدماً وكتب التحيية عاسية ثم نزل إلى قدير قنوبين الأموال الأميرية بموجب محيفة نعاسية ثم نزل إلى قدير قنوبين الأموال الأميرية بموجب محيفة نعاسية .

وأعود فأقول بأن القطاع الشبال سنايتان سيت يقع أرز لمينان كان خارجاً من نطاق المدنة (بين فلارون وصاحب طرايلس) كما تلنا وقداك جاء في كتاب البطرياك اسطفانوس الدويعي إنه وجد في أرض الحدث بقرب وو القديس بوسط كتاباً السلاة مدونا فيه ما يأتي من فتح أهدن وبشرى :

إنه في سنة ١٢٨٣ أي بعد هدة طرابلس التي تحت في أيام النصور قلاوون بعامين و إن العما كر الإسمالامية سارت إلى فتح جبة بشرى وصعت إلى وادى حبرونا وحاصرت فريه أهدن وتم فتحها بعد أربعين بوما وأخربت القلمة والحمس الذي على وأس الجبل» ولم يكن بوسم الأفراع في طرابلس ولاجامة الاسبتار تقديم المساعدة لأهل أهدن لارتباطهم بنصوص عقد المدة والمك أثم المسرون فتحها قبل سقوط القطاع — الكسرواني وتطاع جبيل في أيدهم ، وقد رأبت كيف تحكن الطاهي برقوق بلباتته بعد قرن من الرمن أن يجذب قلوب مؤلاء السكان الاشاوس وأن بناقهم من مسكر أعداله إلى مسكر الملفاء الأوقياء : قله موه ،

أما الأمير بمال الدين أقرش الأفرم نائب السلطنة فيق بنياية الشام حتى دخلت سنة ٢٩٩ لمسا ظله الملك الناصر محد إلى نيابة طرابلس بإشارة الإمام ان تيمية فيق جا حتى انضم إلى قراسنقر وذهبا سوياً إلى بلاد النتار بعد أن أديا المصر أسكير الخدم .

أحمد رمزي

صور من الحباة :

وفياء١٠٠

للأستاد كامل محمود حبيب

قلت الصاحبي: ما لهذا الرجل بسير الهريني بتخاع في مشيته وإن إهابه بكاد بنقد من أثر الخيلاء ، وبنفض الشاطي، بالنظر الشؤر وإنه أليتاري ترفياً وكبرياء ، وبزهي في تبدأته وجراسه واد ورم أنفه من سلف كأنه رب هذا البحر لايلوي على أحد ولايتول إلى دنيا الناس ولا تتطامن عظمته ولا شهداً غطرسته ا

فقال صاحى : آه إن فى الناس رجالاً لو انتنا عهم أوب الإنسان لتراءت من ثناياء صدورة خنرو أو عار . وإن لهذا الرجل حديثاً عيها لو اطلمت دليمه الألفيته ذلياً لا يترفع عن أن بلغ فى دم الإنسان منى يرنوى . وإنه ليتسنع ما ترى ليوهم الناس وأنه شي رما هو بشي .

قلت لصاحبي: إن إه حديثاً ﴾ هانه ! فإن في التفس شوقاً إلى حديثك فأنا أحس فيه طلارة ورواء وعقلاً .

قال : هذا الرجل شابط كبير في الجيش ، والجيش دائماً ومز للقوة وقافتوة وعلامة الترقع والأواه ، وهو مدرسة تعلم الرجل كيف يصبح قوى القلب في شجاعة ، عبت الحفاق في حزم ، وأبط الجاش في عزم ، شديد المراس في بأس ، ليكون - حين يجد الجد - في الوطن الأول يقود من حوث ويحمى حوزه ، لا يقد من أن ينشى ضرات الموت في غير رهبة ، ولا يغزع من أن يرد مضاداً ت الردى في غير خوف ، فهو تقر الوطن عند الجلاد وذخره في ميدان الجهاد ، ولكن هذا الرجل ناه في تزوات نفسه فا لمس في الجيس سنى واحداً من معانيه السامية .

كان هذا الرجل— منذ سنوات — شابطاً مغيراً في مقتبل السعر وزهرة الحيساة يشرئب قوة وفشاطاً ويتألق نتوة ورواء ، يسم للاسل وجيم هو له ، ويسكن إلى أخيسة المستقبل وهم — في ناظريه — وضاءة مشرقة ، ثم يشت له في ثنايا حياته فتاة كانت عام قليه وثور عبنه وسحر فؤاده فنا تلبث أن أنطلق إلى

أسها يخطها : ورضى الأب الترى بالضابط النقير زوجاً لاينته الجيلة النتائة حين وأى فيه الرجولة والمسلاح وحين بداله أن المستقبل بوشك أن ينفرج أمامه عن منصب في الجيش ذي شأن؟ ورضيت الفتاة به حين خلبها شبابه وزيه وحين أسرها جاله وحديثة.

وعاشت النتاة إلى جانب زوجها تسعد رفشته وتعامل إلى ورأيه ، رترعي شأنه ، وتسبر على شفاف الديس وراتيه شئيل نافه؟ وأبوها برى ثم لا يتبض بده علما . وعاش الروج عنيا جمالها تأكله النبرة حين براها تشع نوراً يخطف البصر ، وتصفه م الأنانية حين يلس فيها معانى الشباب تخفاف القلب ، لطالما حدثته نفسه بأن يضرب بينها وبين العالم يحبجاب لا تستطيع أن تظاهره ، ولكن أنى له أن يضل وهو لم بر عليها من حوه و لم يحس فيها من عقوق ، وتصرمت الأيام تبذر فيها معانى الإخلاص فيها من عقوق ، وتصرمت الأيام تبذر فيها معانى الإخلاص فيه هو معانى الأنانية والنبرة ، والفتاة كسبح في عن عمين لا ينفذ بصرها – وهى في عماينها – إلى بعض ما يتأجيج في صدر زوجها ،

ومشت سبع سنوات جنت الروجة في خلالما عربين من عمار الحباة فيمها مسمادة الفلب وراحة البال وفيهما جمال الحباة وفرحة الحار مد عربين هما الان والابنة . والحائم ت الروجة إلى حياتها وإلى وادبها ، فهي تقضي بومها بين حاجات الروج ورهبات العلقلين لا تحس الشيق ولا تجد لللل .

رطع الروح الأحق أن تنحط الأيام على الروجة السكينة فتتوزعها بين شغل الهار وشغل الان وهم الروح جيماً تستلها من جالما أو تعبث بسحرها . ولكن الأيام لم زد الغياة إلا إغرباء وفتنة ، وناظ الروج مارأى فأندتم بذيتها فنوناً من الدنت والإرهاق المل الأسى عديده الجاسية إلى مفاتها فيمسح سمات الجاذبية بوالرومة وعمو آثار الحسن والرواء ، قير أن الثناة المافلة لم على بالا إلى حافات وتكمها زرجها من عمد ليثير في العار فعلى من خلاف بسمت بها و وفيها في وقت ساً .

وضاق النتي بسجر زوجته فالطلق يتقس مر اوازع شيطانية تثور في تفسه ويكفكه بها على كرة منه ، الطلق ينفس من نفسه فتمر في فأة من بنات الهوى ، وسوالت أو نفسه الوضيعة أن بدس ازوجه من بخيرها حير حيه الجديد ، وفالت الزوجة الحصيفة

الرسول ه وبل اك 1 لا إخال زوجي برخي بأن ينحط في مهاوي الرذيلة بعد أن جاوز سن السبت ! ٥ قال الرسول ه الملك ترمينني بالكذب ا إنه بلقاها مساه كل وم في مكان كذا من القامرة ٥ فقالت الزوجة ه وماذا يعنيني أ سأدمه يد تمتع بأي احرأة شاء ما دمت أرى بين يدى هاتين الرحمانين الجيلتين أجد فيهما اللذة والساوة ، وأحس الرسول بالخيبة والإخاق فانعلت من العلما لا ياوى على شيء. وأسرت الزوجة في نضها أحراً --

وق المساء انطاقت الفتاة تسترق الخطى الطاقت الترى زوجها بين يدى فتاله التي أحب ، وأحست بالدوار يكاد يغلبها على أمرها من عنف السدمة وشعرت أن قلبها الطاهم يكاد ينشق عن صدع يتوثب من خلاله الشيق والكدء وأن مقلها بتضرم ناواً حامية توشك أن تلهمها هي ، فأسر عن إلى الدار لتضع عبها أصرها في زفرات كاوية يتلظى النيظ من جوانبها ، ولترسل الأس من عينها عبرات مندفقة هتاة ما تستطيع أن تكفكانها إلاحين من عينها عبرات مندفقة هتاة ما تستطيع أن تكفكانها إلاحين مهنو وقع أندام زوجها وهو يرق درج السلم ، وإلا حين مهنو وقداها عوما فتضمهما إلى مدرها في شوق وحنان .

يا لقلب الأنق ا إنك صلب عنيد لا تضرب إلا أن عَمَى النَّايَةُ مَنْ قلب رجل علت أنت له الإخلاص والوفَّاء ا

يا لقلب الآني ! إنك تراسخ منين لا يمصف بك إلا أن تستشمر المهانة والاحتقار والإعمال من قلب رجل أحببته ساعة من زمان !

أمّا أنت أبها الرجل، قلقد سفلت أسفل سافلين ، حتى بعث زوجك وأولادك بالتمن البخس بفتاة من همرض الشارع تستلبك من رجواتك ومن شهامتك ومن إنسانيتك في وقت مماً !

وأنفع قلب النتاة على أسى فشائد عمر الجبال من هوله ، فنا استطاعت أن تكشف عن حهرتها أمام أبها ، ولا أن تحدث أمها بحديث كربها ، فراحت تناس الساوة فى والسها وفى كاب منبع كان هملا فى الدار من قبل ، فأخذت تدلله فى وقة وتحدب عليه فى عناية ، وأحس السكاب يسليقته الحيوانية أن سيدته تحدو عليه ، فذهب يتسمح بها وبخضع لما وبقع عند تندسها ، ووضى السكاب بأن بكون عبد السيدة حين أحس فيها الشفقة والرحة ا

ومشت الأيام والشهود تبسقر في الدار فراس الشيقاق والاشطراب ، واتروجة تسبر على شين وتنشي على مشمني ، وهي

تنظر إلى طفلها في معلف وتضميما في حنان ··· ثلاث ستوات مجاف والمسكينة في الميدان تجاهد الرجل وهو فليظ السكيد وأعى الرجولة لا يرموى ولا يرتدع .

باعجباً 1 أنيكون شيطان الكبر قدركبه لأنه تمرّج في مناصب الجيش المليا في سرعة فأخفت نفسه نهوى إلى أسفل كلّما سما منصبه إلى ألحي ؟

وضاق صدر الزوجة على رحابته ، ونفذ سبرها على سعته ··· خُهُ حكم من أهلها وحكم من أهله ، فنا استطاعا أن يصلحا ذات البين ، وأنفق الزوجان — يعد لأى — على الطلاق 1

وخيل الزوجة أنها تهرب من سجن أرفعت على البقاء فيه سنوات ، فهبت تمد حاجاتها في نشاط ، ونم شدتها في جد ، وإن قلب البضطرب اضطراباً شديداً كلا تراءى لها أن ابنها سيعيشان في كنف هذا الشيطان الفظ ، وإن كلبها ليتبعها في خشوع ويتسمح بها في ذات ... ثم انطلقت صوب الباب فادفع السكاب على أثرها ، ولكنها صفقت الباب من دونه لتحول بينها وبين كلب هذا الرجل ... الرجل الجائم في ركن تجذبه خواطره الأرضية إلى أسغل ، فلاينبض قلبه بساطقة ولا تخفق أفكار، بنسمة روحانية.

وأحس الكاب بسليقته الحيوانية أن سيدته قد خرجت من هذه الدار وان تمود أبداً ، فالطلق إلى الطنف بريد أن يودعها الوداع الأخير ، إلى إ أفاسيب البكاب بحس من الجنون قراح يشرع الطنف في سرّمة ، ينظر إلى الشارع من هذا ومن هنا ومن هناك وهو ينبح نباحاً هاب فيه الشجو والبكاء ؟ وقا قسيدة أن تستمتم بقلق السكاب وحيرته ، فوقنت حيناً لشير إليه وتناديه ومي تبسم ، ثم هن أن تركب سيارة أبها وهن بتنظرها الذي الباب ، فاراعها إلا السكاب وهو يقذف بنفسه مين ينسها .

ووقع السكلب فانكسرت رجله ؟ ولكنه -- برقم ما يقاس من ألم -- أندفع صوب سسيدته وهو يقبح نباحاً فيه الشجو والبكاء ، أندفع ليدفن نفسه في حجرها .

وطفرت من مهي السيد، ميرة ... مبرة واحدة .. لأن كاباً ... منظ عهد الود ورعى حق الوذ على حين لم ينعل الرجل .

آه ۽ يا صاحبي ۽ إن في الناس رجالاً لحو انشق هنهم ٿوب الإنسان لغرامت من ثناياء سورة خنز پر أو حمار أو ...

كأمل تحود حبيب

غــــروب

للأستاذ شكرى فيصل

ه مند عام حطف آنائی ای کنت آنی بها سخر ، ومنت بین أحزان وأسدهالی ۱۰۰ هذه تنزونی وأولئك بینزونی ۱۰۰ والیوم آفیق علی نجیب الدکری ولوعة نصاب , و تخشد علی السوی والأشیاء ... ایل الروح الی آ بیج آن آنایی علین ۱۰۰ لیل روح خالی الذی علمتی وأدین ۱۰۰ هذه النسان ۲۰۰

-1-

حين جزت ضغة النيل سمن هذه المفسرة المفسراء والبسائين المستبعة إلى السفة الأخرى التي تستريح على ذراعها الرمال السفراء وتخفق على جنبائها الأسواج الردق في « وأس البر » كنت في مسل ذهول المأخوذ وفيهوبة التقشي سم كانت الساعة قرابة السادسة ، والشمس تميل من سائها التي عاشت فيها ، وتنحدر في شيء من البياء وفي كثير من الآمي تحو الأفق البيد الذي يسبط لها جناحان من ضباب وتور .

ولم يكن في وسع الإنسان ، إذ يتجرد من كل ما حوله من حركة الناس ، أن يدرك أكانت تقد ساعة من ساعات السياح النفي أو لحظة من لحظات المساء التداعي من تقد كانت عقد الأستار السيخة التي تلقيها السياء هنا وهناك علامة من علامات النافة ، وكانت الشاهات الرضية التي تند عن الشمس شارة من شارات النور من كان هناك هذا الزيج الذي ينشى بعضه بعضا من الليل والنهار ، وهذا الخليط التشابك من الأخلاط والعنباب ، وكان في ذلك كله تناسق أصيل عبر.

-4-

والنيت أنداى في العاربين إلى البحر ... وأدرت ظهرى إلى المعار على وأدرت ظهرى إلى الشارع الذي يطنع بالناس على ضفة النيل به ولم أحاول أث أستجيب إلى شيء مما حولى من جلبة الأشياء وحياة الأحياء به وخلفت من وران في تنظرة عابرة كل هذه الحركة التي يتحرك بها هذا الشارع الأنيق وهذه الربعة التي يزدان بها ... ولم يكن من بأس أن أخالف من عادة الناس به هنا في رأس البر ، حين من بأس أن أخالف من عادة الناس به هنا في رأس البر ، حين

يقسمون وقام قسمة مناصفة بين البحر واللهر ... فإذا كان الضحي لجاوا إلى البحر ، وأحاد بسفهم إلى رماله وانتهى بمشهم يصارع أمواجه ... وإذا كان الأصيل لجأوا إلى اللهر فانسابوا على شاطئه ، عين إلى مضحته الهادلة ، وعين إلى الصفحات الأسيلة التي توجها الشمس في السباح وخفقها الأصباغ في الأصيل

وجزت طريقاً من هذه الطرق التعارضة وحدى ... كنت البه بالمعال أو كذلك خيل إلى ... فقد كانت الأنظار التي تم أنه بالمعال أو كذلك خيل إلى ... فقد كانت الأنظار التي تم في كأنما تتحدث إلى ، بعضها يتحدث مشفقاً على وبعضها عازقاً من ... ولكني كنت أنا مشفقاً عليها داعاً واتباً لما أبداً وإلا فكيف يخل هؤلاء الناس يبهم ويين هذه اللحظات التي لا تقسى من عمر النمس ... كيف ببيحون أن يجليها إليها أكثر الهار يستعدون منها القوة ويستجدون العافية ويتقلبون في مهاد من أشعها الحارة ، حتى إذا غلها على أحمها الفائل الموار وانحنت ودع هذا الشاطى، انصرفوا عنها ... لم يكن في ودافها إلا ثلاثة : شاعر عام ، وهب مستخف ، وحارس كيل من حراس الشاطى، ينتظر موعد السلاة ؟)

ولكن ما ينفع المعيب ؟.. وهل هذا إلا سورة من وفاه الناس الناس ، يتجارز الأحياء إلى إلأشياء .

... وانتهبت إلى البحر من أترب طرقه - وكل الطرق إليه قرب - فأنا مع هذا القرص التوهج الذي يبق من الشمس على مبعاد ، في كل جم ، لا أخلفه إلا تكرها على إخلافه ، ولا أنصرف عنه إلا أن يحول بيني وبينه ما لا قبل في بدفعه ، فإن فانني أن أراء عشت معه أتخبله ، حتى تعلويه لنة الأفق ق لحن مباوى من الألوان ، حزين .

一て 一

ورأيتي أشهد النمس الهاوية في استغراق ، وغشى عيني. دمع أو ، كأنا استبار من الموج تدنقه ... ولم أحس قمله السورة التي أراها كل وم مثل الذي أحسسته لها اليوم ... كنت أحس بعض هذا الاستغراق غير أنى لم أكن أمثل ذاتى ... كان حاجز رقيق أو سفيق بحول بيني وبين النناء ريسق على شيئاً من كيائي، ولكن في هذه المعطات لم أهرف أن أنا ومن أنا فقد اشتملني ولكن في هذه الأخل المرامي في هدف الأخل المرامي في هدف الأخل المرامي ا



من کتاب قصور العرب:

للأستاد كاظم الطمر

الله الكثير أن الدب في الحاملية كالوادوا المنكس المرادة ولم أبؤسسوا الدول والمائك ، ولم أيفيموا الشرائع والأطاء ، ولم أيفيموا الشرائع والأطاء ، ولكنا إذا درسنا تاريخ المين فقط ، عبد الأمر محالات دلك ، لأن العرب في المين كأنوا أسحاب دول منظمة ، حبكومها بيد ماوك يتعصون بالمطلة الطائمة ، المم جبوش التسمير دليست المتخرب، يجمعون الرجال لبناء للدن والنسور، وإشاء السدود، وحكومهم درائية الما نقود رسمية مزينة بالنوش والصور كرأس الشرر ومز الراحة أو صورة الهلال أو السقر ، وعلى نقودهم كنابة عربية بالخط المستدري.

والمين من أقدم الأفطار التي تشأت فيها الحسارة ، قاو قام عفاء العاديات بالحفر في أعساء الجن لأطلبوا الدم على آثار تك الحبنارة ، وحضارة الجن العربية القديفة بادية في بنساء أسداد الرى ، وتشييد القسور ، وتأسيس القصبات والمدن ؛ من الجن ، حضارة عربية قديمة ، وخراة الأقوام العربية المتدفقة (3).

وكان اليانيون طبقات ، مهم الجنود والقلامون والمناع والتجار ؛ غير أن التجارة فلبت على البلاد فرتوفها على الطرق ، وقد اشتناوا بالراءة عصب تربة البلاد ؛ واشهرت البن بسادتها من إقسم والعنة والمجارة الكريمة ، وهذا ما راد في تروة البلاد ، فأصبح أهلها أفنياه ، بنوا القصور البائية ، وشيدوا العن الكبيرة ، والقسلام العظيمة (الله من أشهر قصورها قسر

محمدان بي مدينة صنعاء - دكر المعداني وياقوت أن باب البشر ع يجمعت^(١) ؟ درما صح قرله كان بناؤه في القرن الأول للميلاد ، وظل باتيا إلى أيام طبان من معان^(٢) في أوائل القرن الأول للمجرة ويكون قد عاش بحو (١٣٠) سنة ^(٢)

وقد شاهد المستاني بقاله مالاً مبلياً كالحيل؟ وقال في وصعه أنه كان عشرين سقناً غرفاً سفها فوق سفن أي عشرين طبقة (1) مثل أبنية العالم المتعدن وأعلاها . بين كل سقنين عشرة أذرع (د) على أبنية العالم المتعدن وأعلاها . بين كل سقنين عشرة أذرع (د) عقال : لما بين محمدان ساهب عمدان ، وطغ غرفته العليا أطبق سقنها برخامة واحدة شفافة ، وكان يستلق على فراشه في الغرفة غير به العائر فيعرف الغراب من الحداة وهو نحت الرخام . وكانت حروقه أرسة تعاقبل أسود من نحاس مجوفة ، رجلا الأسد في الغار ، ورأسه وصدو ، غارجان من القصر ، وما بين قد إلى مؤحره حركات مدرة . وكان يسبح فيها بالتناديل ، فترى من زئير كزاير الأسد . وكان يسبح فيها بالتناديل ، فترى من رأس عجب (٢) وذات حين تسرج المسابع في أبوت الرغام رأس عجب (٢) وذات حين تسرج المسابع في أبوت الرغام رأس عجب (٢) وذات حين تسرج المسابع في أبوت الرغام رأس المسبح ؛ فكان القصر بلع من ظاهره كلم البرق . فإذا المرن الإنسان تبلاً قال أرى بمنماء برتاً شديداً كثيراً ، وهو المرن الإنسان تبلاً قال أرى بمنماء برتاً شديداً كثيراً ، وهو

لا يعلم أن ذلك من شوء السراح (٨). وكانت خرفة الرأس العليا

⁽۱) غملش يعم أوله وسكون ثامه وكمره بون ، وقد سمه اللس بقال عمدان بالبيد الهملة ، ويجوز أن يكون جم شمد مثل ذئب وذؤان ، وشمد النبيء غناؤه ولبت فسكان هذا النسر شماء لما دوله من المناسج والأبية (سجم البقان مائة شمدان م ۴ س ۲۰۰۹)

⁽٢) - تأويرة الأمة العربية لمرويش للقدادي من ٣٣

۲) حواب الدائون الديدة الخاشي بر ۲ م.

⁽¹⁾ تاريخ الأمة العربية من ٢٤

⁽۱) اليصرح ، وبروى منا الاسم بصور مخطفة ، على في بلج الشروس في مادة أمد في كلامه عن بأن للسره : بناه يصرح ، حكفا بالدين والحاء للمستون ، وفي سن النسخ بالمسلات (كفا والأسح بالمسلمين) وفي بضيا فرادة اللام بلج الشعبة (أي الديرخ) ، وماء أيضاً (فوشوح) كل في أيات أن السلت الن سبأني ذكراً ا ، والأكثر أنه اسه وعو يصرح من الملوث من سبق من سبأ أحد طنس ، والتناهم أن ووقية منا الاسم المصيحة من البشرح أو ليصرح بن يحسب إ راجع معجم بالوث ماذ عمل حو من بالمرس و المسلم بأرين وحان

⁽۲) مميوم الدّهب للنسودي هـــــس ۲۹۹

⁽٢) الرب بل الإسلام بن ١٤٠

 ⁽¹⁾ وفي معم التوب عاده عمدان : « وبني على سيمة سيتوف بين
 كل ستنبن شيا أرسون دراعاً ، وهذا أثرت إلى الشل من قوله : على عصرين سفياً

⁽٥) الود قبل الإسلام خرجي ويطان بن ١١٥٠

¹⁷ T' - 17 (1)

 ⁽۲) عميد الم سل ق المن فريد من صفاد .

⁽A) كتاب المُأْن الهنداي طبة ليدن من ٣٠

مجلس الملك النبي عشر ذراهاً . وكان النبرقة أربعة أبونب قبالة السبا والدبور والثبال والجنوب ؟ وعند كل باب منها تمثال من على إدا عبث الربح وأر ، وفيها مغيل(١) من الساج والآدوس وكان ميما سنور لما أجراس إدا ضريت الريخ علك الستور نسمع الأموات عن أسد .

وكان غمدان على سمة سقوف بين كل سقتين أربسون ذراعًا ، رهذا لا يمكن ؟ لأن أرسين ذراعًا بين كل سنفين كثير ، والثبت ما ذكر اه أنه عشرون ستناكل سنت الى عشر أذرح ۽ نذاك مائنا ذراع ، ولن يتمدُّر لقدرتهم على كل معجر من البناء⁽¹⁷⁾. وأن أبا شرح كان ملك خمدان ، وقد بناه على سبعة أسقف كل سغف سُها على أربعين تواماً . وكانت له أربية أوجه في ترابيعه : وجه مبني يحجارة بيش ۽ ووجه يحجارة سود ۽ ووجه جمجارة خضر ، روجه بحجارة أحر . وكان في أعلاه أغرنة لها لج وهي الكوى . كل كو"ة(*) منها بنساء رخام في مقبل من الساج - والأبنوس ، وسنف النرفة رخامة واحدة سنيحة . وقال آخر : كانت النرفة عُمت بيمنة وشام من تمائل قطع مؤلفة ؛ وذلك أحرى لأنهم كانوا ينتبون فيها السرمج فتوى من دآس يجبب ۽ ولا توى فيها أحرة النار مع الرُّخامة البسوطة ، ويؤيد ذلك تول علتمة : معاميح السليط بلحن فيه إذا يسي كتوماش البروق(١٠)

ويقال : إن ضيال أول قصر بن بالجن ۽ ووجد نيه حيمر في يعض زولياء هيه مكتوب بالقط للسند : ﴿ يِعَيادُ مُعَدَّانُ ﴾ . وإه البناد الذي ذكره الله عز وجل بغوله : ﴿ لَا يَزَالُ بَنِيالُهُمُّ التي يمرًا ويسمةً في قاويهم)(ع). فلما تزلت هذه الآية ارسل وسول الله مل الله عليه وسلم فروة بن تسبيك لبهنسه ، خلما أراد هدمه لم يقدر عليه ۽ حتي أحرقه بالثار ۽ ولم يهدم إلاّ بعسد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم أو عند وفاته . الآنه لم يهدم إلا بعد

أن عمل هروة بن مُمسسبك وقيس بن مُعبَسِّرة السَّكشوح في قتل الأسود بن كتب نامنسي الذي ادمي النبوة بند رفاة النبي سلي الله مايه وسنم ، وله خبر طويل ؛ وكان في انقصر غفتل في السنة التي تَوَقَ فَهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلِيهِ وَسَلِّ⁽¹⁾ وقيلَ عَنْمَ فَي أَيَّامَ لَطُلِينَةَ الثالث عبَّانَ بن عفان رضي الله عنه (٢)؛ نقيل له : ﴿ إِنَّ كَمَانَ الْحِينَ يزعمون أن الذي يهدمه أبختل ؛ فأمن بإعادة بنائه ، فقيل له ، لو أَنْفَتَ عَلَيْهِ خَرْجِ الأَرْضَ مَا أَعَدَتُهُ كَمَا كَانَ فَقُوكُهُ .. وقبل أَبِينًا وحد على خشية لما تحرَّب وتُعدم مكتوب برصاص مصبوب : قال عدال عداد أمات مقتول عندمه عبال وشي الله عنه هَتَوَا⁽¹⁾. وهناك وجه آخر قال فيه ابن السكلمي ؛ كان على كلِّ ركن من أركان ضدان مكتوب و إسم ضدان ، معاديك متتول بسيف المعوان ع⁽¹⁾.

وقد اضاربت آراء المؤرخين في بايه ، وتشبت أثاريلهم في ذاك، وذهبوا مذاهب شي ، نذكر ما استطعنا أن تبير عليه من أقاويلهم -

 اليان بن داود عليهما السالام^(۵) ، وذلك أنه أمن التسياطين أن بينوا لزوجه بلقيس أربسة تُصورا : مُحمَّان ، ورصو واح ، وبينين ، و تسلحين . وكلها بالجن ٢٠٦. ومال إلى هذا القول كثير من النسرين (٢٠)، ولملَّ سليان أقدم من نسب إليه يناء قمدان 🖫

٧ - با. في الروش الأنف: عندان حسن كان شود: بن مل مك البائة (١) .

٣ – وجاه فيه أيضًا : ذكر ان هشام أن نمعان أمشأه ينزب بن قعطان ۽ واکن بديده وائل بن سيا ٻن ينزب(٢٠ ء وكان ملسكا أمتوجا كأبيه وجداء وله ذكره في حديث مسيف ان دی زن^(۱۰).

⁽۱) الاکلیل جه س ۲۹

⁽۲) علج طمروس ب ۲ س ۵٤٦

⁽٣) سچم الهان چ ٦ س ٣٠٣

⁽٤) تَهَاقِ الأَدِنِ التَوْيِرِي مِهِ 1 مِن 271

⁽⁴⁾ تاج الروس چ۴ من ۱۱۹

⁽²⁾ ہمجم البادان ج 3 بس ۲۰۷

⁽۲ / ۸) علج العروس 🕶 ۲ س ٢ تا

⁽٩) نَهَايَةَ الْأَرْبُ لِلْعَارِيزَىٰ مِنْ ١ مَنْ ٣٧١

⁽۱۰) عاج التروس ۾ ۲ س ۲۲۹

⁽١١) اللَّيْلِ : ما يضجع ويوضع فيه الباب يحشبه أو المسكَّرة بحشبها هو الذي يسببه الولدون ؟ اللبن بيدو الاطار الذي يماني الحائط من حياته الأرمع وينزل فيه ختب الكوة أو اللب .

⁽۲) الاکلیل جند س ۲۳ — ۲۱

⁽٣) السكوة والتشديد : اتحة في البار

 ⁽¹⁾ وياسب منا البيت إلى أبيات أحر إلى ذي جدت الفيدائي ﴿ الرب وأطوارهم من ١٠٠)

⁽٥) سورة التوبة آبة ١١١

۽ – سام بن توع⁰⁰

 من راسب وقد بشاه على أمم الأأثمرة ، وهذا التول شبيف قلم يووده إلا التوبري في نهاية الأدب = ١ ص ٣٧٠

١ - نيشر ح ن الحرث (أو الحارث) بن سيني وقد رجح هذا اللول جاعة من الورحين وأعتمده صاحب القاموس^(٢) ، ٧ – سيف ن ذي *رون* ، وقد اغود بهسته التول الرعشری^{۲۲)} . وقد أح**ماً نی**ه لأنه سبق نشاژه قبل رحود،

وقد ذكر الحمدائي أن الذي أسل تعداق وابتنأ بشاءه واحتدر بثره التي هي اليوم سفاية السجد الجامع بسنماه ﴿ سام مَنْ توح ¢ اجتری^(۱) بعد، السکنی ق أرض النجال ، وأقبل طالماً في الحنوب برئاد أطيب البلاد ، حتى صار إلى الاقلم الأول ؟ فوجه البين أطيب مسكناً ؛ وارتاد البين فوجد حقل صنعاء أطيب ماء بعد المدة الطويلة ، نوشم مقرآنه ^(٥)؛ وهو الخيط الذي يقدر به البشَّاه وبيني عليه بتساكه إذا مدَّه بموضع الأساس في فاحية فيج غيدان ۽ في غربي حكل سنياء ؟ فيني الظَّير ۽ وهو اليوم معروف بمناء، ففا ارتفع بث الله طائراً ، واختطف القراة ، وطاريها ، خبمه سام لينظر أين وقع ، فأنام بها إلى جنوب النج من سفح يتم (٢٠) فوت مها : فما رهته (٢٠) طار مها قطر حها على حرحة (٨) تُعَمَّدَانَ ۽ فَلَمَا قَرِّتَ عَلَى حَرِثُ ⁽¹⁾مُعِمَّانَ عَلِمُ سَامَ أَنْ قَدَّ أَمِنَ بالبناء عناك ۽ فأسس قبغان (۲۰۰)ء واستثر بڙه ۽ ويمسي كرامة وهي : سعاء إلى البرم والكنها أجاج(١١) .

كأكخم الحظفر (یبے)

(١) مَايَةُ الأَرْبُ جِدُ مِنْ ٢٧١

(1) البرب وأخوارهم ١٠٠ ص ٩ وتاج البروس ج ٢ ص ٤٤٦

(٣) ق س ۱۸ مركاه د الحبال والأمكنه والماه ع ط الطلمة

(2) اجنوی الحد : گره القام به وإن کان نی تعبآ ...

 (a) ذكر البلامة الأم اصلى طرى السكرملي أن النراق عملى الملاد لم أجده في كناب و لايك البائن لا ينتج الم آلة

(١) تلم . حلى مثال على منتاء التين الرب مملك •

(v) أي أنه

(A) الحرجة - توضع الذي ينتف سجره

(٩) سكان نماك ويعرفون هلى حرث أيصاً .

(١) ول سمم يافوت في ماده عمدان على هذه الحسكاية .

(۱۱) الاکليل جميرة

علی ضریح خلیل مطران

مسح الخبلود حبيته إعظامآ وأزاح عنه أوابه وظلامسسه نامن تخدوك البياق لسجره كيف استطاح الوتأن ملق على ماذا دعاك فسلم يحوق وجهه ما كان يسي السحر خدا تنتني ألتى الحسام وقد مهرت مداره الما أحس مجد من أودى يه

فأفاق مزرين النظمام وقاما ومسلا يصفق فالحباح وطاما لم وض تعرك مسيداً وإماما مينيك من فيل التراب ظلامة سحر البيان فتال منك مهاما أتراء أفسراه الردي فصاص ما في يدبه وسادق الأرحاما أخبل للقبور من النيام ولماما

من اللعوز أشسيسة ومهاما وبننه أنبي التنسساء غدايا علمًا بنيه وطرماً يند_اس تباد وتبسط باسمه الأعسلاما بيت الصلاة وحلم الأصناما نبق النباب وشهيد الأمراما تندو رق أحضاله تتراي وغزا الفيناه ولم يسل حسأما فاستل من عُل الرماد شراما سينأ بميءعية ومسلاما وعيل حقد الحسائدين هيلنا يشكو وجرح الردى ويتأى سفظ المهودومتق الأتساما ما اختار فسير (حليله) رساما

تخد الجسرة ف السباء مقاما مسينا مرالجبارق أحلامه بمتدل الآيات برسلها على غياله تم السلاء وما حرى أنَّى التفت رأبت من أمجاد، وكنبية والمسراركتية سل عنه رب الشعر من أعلى 4 جاءوه بالحجر الكربم المنتتي وأنته جنبات للنعم بحورها عاض الباب ولم يبلل ثويه کم من وماد فاب فیه شرامه ماكان بحمل فير سسيف لحييه عشی په نی سوک من روحه لايستريح وي السدينة بائس لو كان بحتار الوفاء ومسومه

صبت له الديا السكؤوس وفريجد وماسقته مزالكؤوسمداما لم بكشف السر الدنين وعاش ف ويعادب التيب النصي نثامه واليوم يستي ما اشتهاء خيساله

أبديه يستمان الأباما والنيب بأبي أرث يرمع لئاما في الحنة الخضراء حَيْثُ أَمَّامًا

راجى الراهى

تعقيبايث

للاستاذ أنور المعداوى

تعليب علي مقال أن (الثقافة) :

كعب الأستاذ أحمد أسين بك في المدد (٥٦٠) من 3 الثقافة ؟ مقالًا طريقًا تحت متوان. « تظرية طريفة » . وخلاصة التفال » أو خلاصة النظرية : أن هناك كناماً للسكانب الصيني، لن يوتانج ؟ يرى في أحد نصوله : ٦ أن لسكل أمة مرَّاجًا ، وهذا الرَّاج يتكون من عناسي أربعة : منصر الواقع ، أو بعبارة أخرى : النظر إلى الوجودكا هو موجود ، وعتمر الحلم أو الحيال أوالثالية ، وعتصر الرح أو روح الفكامة ، ومنصر الحساسية أو قوة التسور الأحشات ··· واسعاله السكائب السيبي على أن يجمل كل منصر من هذه السامر الأربَّة إذا بلغ درجة (٤) فشادَ ، أعلى مما يازم ، وإذا بلنم (٢) قرتم ، وإذا بلنم (٢) فستدل ، وإذا بلتم (١) فنخفض * وكل أمة السيا هذه النناس الأربعة وألكن بأندار غتلقة ۽ وهي تسير في الحياة وتتصرف في الأحشات وفق استزاج عَنْدُ الْمُعَاشَرُ ومَقَادُونُهَا . وَحَالُ بِمَشْ مَا يَبِيْوَ قُ الْأَمْ مِنَّ مَثَّنَا فَيْ بهذا الزاج) فالنرنسيون مثلا بياون إلى النظريات الجردة وسمة الحيال ، كا يتجل ذلك ف أديهم ونهم وكثرة حركاتهم السياسية ، وذلك كاشي من علو درجهم في النالية ، والدينيون أعرق الياس في الواقعية ، والأثان أحرع الناس إلى روح السكامة ، حتى لقد كمت أصليم مسترك وهذا ما أتبهم في السياسة في الماشي والحاضر ، راو منحوا تدراً كافياً منها لتنبير تاريخهم وتنبير وجه الحرب *** ثم ذكر أن للسبل الأجل لأمة أن يكون النونها : وأضية ٣ مثالية ٢ فكاهة ٣ حساسية ٢ ، وأقرب الأم إلى هذا النل الإنجليز ، .

حدًا عو رأى ﴿ لَنْ بِرَبَائِعِ ﴾ الذي نقله الأستاذ أحد أمين بك دول تعتب أو مناششة ﴿ لَمَا نُعَنَ فَنقول مِن تُنْسَبِهِ السَكَاتِب

السبي الإحماق الآلمان ق ميدان المرب والسياسة بأنه من أثر المقصى في عنصر الرح والفكاهة ، تقول هنه إنه تقسير مضطرب يقوم على أسس تفكيرية منحرفة ؟ فأو اهندى ﴿ لن يوكانج علما الموادث ومنعاق التاريخ لرضع النقص في عنصر الواقعية مكان النقس في عنصر الفكاهة سه ذلك الأن الآلمان قد عأبوا على ألا يتقلروا إلى الوجود كا هو موجود ، ولو أنهم كانوا واقعيين الني تنشد الغلبة والتفوق في مجال الدخر والباهاة ، ولو أنهم كانوا واقعين واقيين لما أعادوا السائم كله في ميدان المرب بتلك النزمة النصرية التي تتمثل أعاد الماضي الديد في عبال الدخر والباهاة ، ولو أنهم كانوا المنافر واقعيون المرب بتلك النزمة المنسود المنافرة عن المرب بتلك النزمة المنسود المنافرة المناف

بعد هذا ينتقل الأستاذ أحد أبين بك إلى تطبيق هذه العاسر على المسريين مشهجاً نفس الخطة التي سار عليها • لن بركائج • فيقول : • في نظرى أن المسريين يتألون في الواقعية ويقسرون في المثالية • ومن أجل هذا يشلب عليهم احتذاء التقاليد والأوضاع القديمة • حتى التي كانت في حيد قدماء المسريين التؤاماً الواقع •

يؤسفي أن أحقب على هذا الرأى فأقول يه إن نظرة الأستاذ الناسل إلى الواقعية تتنافى سم الأساس الذي تعارف عليه الناس ومع الأساس الذي تعارف عليه الناس النظر إلى الواقعية تتنافى سم وجود ، وعلى ضوء هذا التضيع المقبول النظر إلى الوجود كما هو موجود ، وعلى ضوء هذا التضيع المقبول لا يستقيم التعليين الذي أورد، الأستاذ أحد أمين بك فيا يختص بالمصريين ، فلو مال المصريون إلى الأخذ بأسباب الواقعية لنهذوا تلك المرتبين المناسب الواقعية لنهذوا يخسل ينهم وبينه آلاف السنين الترى حل يحكننا أن خسر بغسل ينهم وبينه آلاف السنين الترى حل يحكننا أن خسر احتفاء المعربين التقاليد والأوضاع القديمة بأنه النزام الواقع كا خول الأستاذ أحد أمين بك الأفلام الغلن أننا لا استعليم أن فسر والا بأنه النزام المجال .

وانسد أعجبت عملن الأدعاذ أحد أمين بك حين تناول عنصر التالية في حياة المسريين بقوله : ١٠٥ وحي الأدب

والنون عندم تنصها الأحلام والحيالات وقد التصمنت النصة في أدبهم وكترت الحكم ، لأن الحكم واقعية وانتصة حيالية والأدب المصرى بسبر سبراً تقليدياً » إما تقليماً للأدب المربي المدبت ، وقل فيه الابتكار ، لأن الابتكار خلق والغربي المدبت ، وقل فيه الابتكار ، لأن الابتكار خلق والغلق يحتاج إلى حيال أومثالية ولعل هفة هو شأن الشرق بأجمه لا المحربين وحدام ، فإن مح هدا وجب على المعلمين أن يؤ سوا إسلامهم وبرامجم على الإلالال مما يسبب الواقعية والإكثار مما ينمى الثانية » وبالاحظ هنا أن الأستاذ أحد أمين بك يدعو إلى الإقلال من الواقعية لأه كا قلت ينظر إلها نظرة خلمة أعمل منها أداة نأهم ورجمية ، ولو استخدم الأستاذ منطق « تن يوكانج » لأدرك أن الواقعية في من سو صفا التوفيق الذي لازم الأمة البريطانية في كاريخها العلوبل ، ومن هنا السوقيق الذي لازم الأمة البريطانية في كاريخها العلوبل ، ومن هنا السوقيق الذي لازم الأمة البريطانية في كاريخها العلوبل ، ومن هنا السوقيق الذي لازم الأمة البريطانية في كاريخها العلوبل ، ومن هنا السوقيق مثنا الجان

أما في عبال السكامة والحساسية ، فقد بلم الأستاذ أحد أمين فيه التوفيق ، وقد وقع في شيء من التناقص حين قال : قاما روح الفكاهة فهي قامية عند المحريين ، وقد خفف عليم كثيراً من متاميم ، بل وقد فكون حفظت عليم وجوده ، فيا، تحملوه من ضغط آلاف المسين كان يكن القشاء عليم فيلا ووح الفكاهة ، فأنا أندر ووحهم الفكاهية شلات دوجات في الأقل ... أم إن المصريين كانفرنسيين يتاثون تلات دوجات في المساسية ، فهم سريس النشب سريس الانصال في شدة ، في المساسية ، فهم سريس النشب سريس الانصال في شدة ، في المساسية ، فهم سريس النشب سريس الانصال في شدة ، في المساسية ، فهم سريس النشب مريس الانصال في شدة ، في المساسية ، فهم مريس النشب مريس الانصال في شدة ، في المساسية ، فهم مريس النشاون فدواعي ألم الفكاهة في حياة المسريين ، فول في كثير من المنة بانفسة إلى آثر الفكاهة في حياة المسريين ، فول ولكن التناقض بظهر عندما بقال إن المسريين بتصافرت لدواعي المزن أكثر مما بنضاون لدواعي السرور . كيف فوق يين قول بسجل النفية لمنصر الفكاهة والمن وقول يسجل هذه النابة بنسها (وح المرن والا كشاب ؛

وعِمْنِي ﴿ لَنِ مِنَائِمٍ ﴾ في تطبيق مظريته على الكتاب والشمراء ۽ ثم بندي آخر الأس إلى تقدير بدمن الشعراء بهذه القابيس ؛

شكسير: وانعية ٤ منالية ٤ مـكاهة ٣ حساسية ٤ هـاى : وانعية ٣ منالية ٣ مكاهة ٤ حساسية ٣ شـــــلى اوانعية ١ منالية ٤ نسكاهة ١ حساسية ٤ ويسلك الأسناذ أحمد أمين بك طريق السكائب الصبي ليصل إلى حقيقة نبك المناصر عند المتدي وابن الروى ويسحمها هده الدرجات

التنهيبي : واقعية ٢ مثالية ٣ فسكاهة ٢ مساسية ٤ بان الروى : واقعية ٢ مثالية ٣ فسكاهة ٢ مساسية ٤

وننف قليلا لندترش علىتنديرة لزيونانج ، لتصر الحساسية عند شلى وهابني وشكسبير . . إن البران لله اعثر في بدالكاتب العيني اعترازاً شوء سالم الدوق الأدق السلم وجني على حقيقة الذم الفنية عند الشراء الثلاثة ؛ ذلك الأن رفاعة الحرب أو قرة الشمور عند الشاعرين الإنجليزيين لا يحسكن أن ثرق إلى مثيلها عند الشاعر الألساقي ... إن استكناه دخائل النفس واستشفاف حقائق الحياة شيء وتلق الوجات الشمورية من أهماق هذه وتك وسها في اسكاسات تعبيرية شيء آخراء وهذا هو الخلط الذي يبدو لي أن السكاتب الصيبي قد وقع فيه حين نظر إلى منصر الحُسانية عند الشعراء الثلاثة ، وهو نفس النيء الذي وقع فيه الأستاذ أحمد أمين بك حين عطر إلى ملسكة السخرية في شمر ابن الروى على أنها عنصر النسكامة الذي يقصد إليه ﴿ لِنْ يُومَّأُهُمْ ﴾ إِنْ مَنْاكُ فَارِنَا كَبِيرًا بِينِ الفُكَافَةِ وَالسَخْرِيةِ مِنْ كَاحِيةِ الْعَلَالَةِ التغلية ، فقد يكون الكانب أو الشَّاعي على نصيب وافر من روح الرح في إنتاجه الأدب ثم لا يستطيع أن ببلغ حليا لِلتي في عبال السنفرية ! السنفرية التي تهدف أول ما تهدف إلى تناول مظاهر الحياة والأحياء بالمبكم اللاذع والتسريض المقذع والتجريح الربر، وتستطيع أن تلس هذًا النارق الكبير بين طابع النسكامة وطابع السخرية في إنتاج كاتبين كبيرين ها مارك توين وبركاردشو ، ذاك في الجال الأول وهذا في الجال الأخير .

ثم إننا لو متحنا إن الروى على منصر الفكاعة ثلاث درجات لأضفتاء إلى قائمة القلوفاء من أمتنال أبي دلامة وأبي السيناء ، وهذا هو الأس الذي لا يستطيع التاريخ الأدبي أن يهضمه حين يضع في وتقة النقد معادن الشعراء --- وإذا واطفنا على أنه يستحش

على عنصر الحساسية تلك المعرجات الأديم ، مإننا لا فستطيع أن موافق على أن المتنبي مثلا يستحق على هدف المتصر تلك العرجات الثلاث

عربة الرأى ^{العل}مى بين الملاد الجامعة

الأسى شكا إلى طالب في كلية الآداب ظلماً وقع عليه المالماً يتعتل في مظهر من الظاهر الني لا تعنق وطبيعة التعام الماسي كما ينهمه الحاسيون القد نقد هذا الطالب المعتاز درحة الثياده التي حصل عليها بجهده وعلمه لأنه أراد أن يكون جاسياً الى أن يكون حر الرأى مستقل النظرة في بحث المسائل العلمية الني شرض عليه في صفحات كتاب وعلى لسان أمتاذ من وتلخمس تعنية الطالب الظفرم في أنه عارض آراه أساقدته في ورقة الاستحان قضية الطالب الظفرم في أنه عارض آراه أساقدته في ورقة الاستحان وذبه أنه لا يريد أن يكون دلك ق الإنسان الآل ع الذي يردد وذبه أنه لا يريد أن يكون دلك ق الإنسان الآل ع الذي يردد بيض المروف والأرقام دون وعي أو إرادة المستحدون عنا ضائ الآسانة المستحدون عنا المقاية التي تنشد حربة الفكر واستقلال الأساقة المستحدون عناك المقلية التي تنشد حربة الفكر واستقلال الرأى قرم صاحبها درجة الاستياز ا

هذه على القضية ، وهى ليست قضية هذا الطالب وحده فيا أطن ولكنها قضية الألوف من طلاب الجاسة ، أولئك الذين يراد لهم أن يخرجوا إلى الحياة مزودين بأسلحة فكرية مغارلة لا تقرها النظم الجاسية في العالم ، إن المقروش في التعليم الجاسي أنه مرسلة يعتقل فيها طائب المعارس التائوية إلى آ فاق هلية جديدة ، جديدة في مناهج البحث وطرائق التفكير وحرية التناول العقل اشتى الشكلات العلية والأدبية والفنية ، فإذا ألنينا كل هذه التم ليكون الطلاب أو اقا للاسائذة فقد قضينا على الدل العليا الفكرية الني ينشدها كل نظام جامى أرم إ

تحن لا تشكر أن بين جدران الماسمة أسانذة محتازين ، ولا نشكر أيضًا أن بين الجدران الماسمة أسانذة بيم الله أين يجب أن يكون مكاتهم ... واقد قلنا من قبل إن السبرة ليست بما يحمل المرء في يدم من شهادات والسكن بما يحمل في وأسه من تقافات المرء في يدم من شهادات والسكن بما يحمل في وأسه من تقافات المرافق بدم النظام أن يحال بين المعالب الجنهد وبياد حرية الرأى العلمي إذا أراد أن يحمر به ، وعمامة إذا كان يتلق معلوماته من خذا

الدرين الأخير. لقد كنا ينظر أن يظهر مثل هذا الطائب الجتهد بنفدير أسائدته بدلاً من أن يبوه منهم بحسل هذا اللدلان ، واسكن أسائدة غفر الله لهم قد نظروا إلى طبيعة عقليته الجامعية الأصيلة على أنها ضرب من الخروج على كرامة علمهم الفزير ... وفي سبيل هذه السكرامة الزءومة تلفي الكرامة النقلية في حياة حيل جامي ومن بعده أجيال .

لتكن الجامعة جامعة وإلا ملتمان أبنا ما زلتا فأخذ بتظام السكتانيس الله وجه الشهه بين طائب المامعة اليوم وطالب المكتاب بالآسى أن طائب المكتاب كان بأن تحت عما الأستاذ إدا نسى منطق الترديد أو أبحرف لمائه عن طريقة البيئاوات ، وأن طائب الجامعة يقف اليوم نفس للوقف وإن كان بلوقه مبلغ الرجال قد صرف عنه السها وأحدل عملها قلم الأستاذ في أوراق الاستحان .

بغية الرسائل في حفية البريد :

إدارة البلديات . مياه

خبل السعادات بهادية طنطا اناية طنور المحلية على عملية المحروب المحروب

490E

(لاورولان فرال بوج

الأستاذ عباس خضر

~~********

تأبي الصمضين للمازي •

هذا في هده الناعة ، قامة فاروق الأول سادى نقابة السحميين ، كان المازق يؤى الريحاني من نحسو ثلاة أشهر ، وما قد أصبح هواليوم يؤن ... هذا هو ماجال بخاطرى وأما آحذ مكاني في الفاحة قبيل ابتداء حفلة التأبين الني أقامها بقابة المسحنيين يوم الثلاثاء الماضي لتأبين المنفود له ابراهم عهد القادر الماري . وقد كان كله — رحه الله — خير ما قبل في تأبين الريحاني ، مقد أور فها من الريحاني عمثلاً في صوته ، وحلل ذلك الريحاني بقام لتأبين المازي لم نظار بكلمة دراسية والية دقيقة الأدب المازي .

تعدت الأستاذ نكرى أباظه بك نقيب الصحفيين والأستاذ عد عبد القادر حزة ، عن الفقيد من حيث مكانته في الصحافة وزمالته في النقاية ، وأنها على تبائله ، ومما قاله التاني أنه وقف إلى جانبه في تحرر و البلاغ ، في وقت لم يكن من البسور فيه أن تستوى الجريئة حاجب من الحررين والمترجين والمنبرين ، لأزمة وقعت فيها و البلاغ ، إذ ذاك ، فيل الاستاذ المازي من نفسه عراً ومترجاً وغيراً بالحريدة ، ودال الاستاذ المازي من تواضع للازي ومنودته قائلاً : إن ذاك لم يزده في نظراً إلا ونسة قدر ، وإنه على هذا التواضع كان من أحرس الناس على كراسته . وقد نبه في آحر كانه على ما يجب على النقابة والحسكومة تحسو أسرة التقيد التي يستى أن تشعر بنوع من عمرةان الجيل .

وارتحل الدكتور محمد مندور كلة عن مكانة العقيد الأدبية ألم فيها إلى مقال كنمه يحريدة البلاغ في « سخرية المارثي » وقال إن هد السخرية لم فكن حلوى تزجى إلى الجاهير إما كانت عصارة بعسه ، كانت سخرية مهة يسوقها في أسلوب النكتة ، وكانت مهارتها مما نقيه في حياته ، فالسكاب في الشرق يحنى من عرس القمع عشباً وكان مع استهانته بكل شي، حتى نفسه ،

يحرص على القم الأحلامية والاحتماعية ، وكان حين بكتب يعرف ما يقول وهو مالك رمام نصه

وألق الأستاد عمد الحدوى سرنية حيدة ، ولم مكن في حاجة إلى شاعر عيمه كما قال

أيها لراثون ، هل من شاعر عني أديب الساد الله سليبه أي أديب عليه أي أبيت الشاعر وهو يقول .

دراسبكم دمى نقد أن مى القول صبريه ابس عبر الدمم ما يمالك من مات حبيبه وأنق الأستاذ صالح جودت تصيدة مؤثرة ، تمتاز يمانها الرقيقة المادئة وأدائها الطبيم الصادق

وفى حتام الحفل وقت الأستاذ أحد المازنى شقيق الفقيد ، فألتي كلة شكر فيها الحاضرين والبقابة ، وقال إنه يزجى هذا الشكر على ما جرت به السادة وإن كان فقيدما هو فقيدكم ، وأنام كما نحن أسرته .

ولدل من الفارقات أنه في الوقت الذي بشيد فيمه الخطباء والشعراء بنضية التواضع في المازفي ، أرى أ كثرام يعمدون إلى شيء من إواز الذات ، فقد قال الاستاد ساخ جودت في تصيدته إنه كان يقسد المازفي ويسمعه شعره فيشي عليه ويشيد بشاهريته ، وقد يرخمي الشاهر في الفخر ، ولسكن ما أظن ذات لاتماً في الرئاء ، وقال الدكتور مندور : إن أحد الوزراء أرسل إليه كتاباً أنبي فيه على مقاله عن المازفي ، أو لم يكفه أن نشر هذا الكتاب في البلاغ ؟ وقال الاستاذ النقيب إنه مرض النقابة على المازفي ، أو لم يحقه أن نشر هذا الكتاب في البلاغ ؟ وقال الاستاذ النقيب إنه مرض النقابة على المازفي القادر حرة إن المازفي كان زميلا أنه ، فلماذا يكبر نفيه هكذا ؟ إنا أنازفي زميلا للمنفور له عبد القادر حرة إن المازفي زميلا للمنفور له عبد القادر حرة إنها .

ولم يعجبنى ما أشار إليه الأستاذ سالح جودت فى قصيدته ، والأستاذ عجد مبد القاهر حمرة بى كلته ، من أن المارنى تقسام له حفلة تأيين وتلنى فى رئاله حطبة وتنشد قصيدة ، ثم بغسى كما نسى فيره — لم يعجبنى هذا وإن كاما يقسدان إلى ما جرت عليه هذه البلاد من إعمال ذكرى أعلامها الراحلين ، فامارتى لابنسى ، لأنه إلى كان قد انتقل جسمه إلى عالم الصاه ، فقد انتقل اسمه إلى الخلود فى تاريخ الأدب ، ولن يستطيع هذا التاريخ أن يدسى واحداً من مؤلاء الأسائدة الذين نقلوا الأدب فى مصر وفى سائرالمالم العربى من حال إلى حال .

غزل البنات

هر الفسام الجديد الذي عرض هذا الأسسوع بسيمًا المستدير مصر ، فرأى فيه الناس عيد الريحاني حياً سد موثه ، استه على الشاشة منه الخالا ، فعاد يشخطك الناس ويختمهم بعد أن خالوا البسكاء عليه آخر المهدية .

إنّ الرِّحالُ هو عمب هذا النفر ﴿ غزل البشات ، ولولاه ما كان شيئاً ، فقد اشترك في التمثيل به كيلي مهاد ويوست وعي ا وأتور وبيدى وسلبان نجيب وغى عبدألوهاب ولسكن هؤلاء فأموا بأدوار تسيرة ، ما عدا ليل مهاد فعي بعالة الذام أمام الريحاني . وقد أتمم أكثر أولئك الأعلام ني الغلم لاستقلال أسمسائهم ، كما سنری بن هرض بوشوع ازواية . ويخيل إلى أن انسجام الريماندق هذا النز من أسهابه أنَّه ومنع 🛊 الحواز » فشـــته فكاهاته الماخرة المرونة ، وبعث به اللياة فحند القعة. ويقلل جمن النفياد من قيمة الحوار في الأملام السينائية ۽ ذاهبين إلى أنها مناظر وسور أكثر بنهاكلاماً وحواراً ، وأنا لا أوانتهسم على ذلك ء فإن الصود والمركة إذا كانت

يتكولانسبي

الم يقتبح الحر مؤاد الأول إما البرية دورته الشاة إدم الاثنين الم يقتبح الرادة المال من وسيحاني في حلسة الانتاج بالسنطان المسوري المديري الأستادي أحمد حسن الزياب والراحم معطق وطني الأستاد فريد أبو عديد عن كله استقال الأستاد الزيات موجد المن الأستاد الراحم معطق.

و كا يه روارة الرارق الدألة على إشراف الدكور لله حمير بك بالنسر كناس و الدماء و لاس سيا ، لناسبة الاحتال بدكراد الأنتية ، وقد نقت الروارة أحياً من الدكتور لمه أن السنسرنة داللوثي أبية السكية الأملية باريس ، فيها جزء من كناس والتفاء و مترجم لل الانتيبية في الغرن التأني هدم لليلادي ، وأنها تقوم تترجه من اللاتيبية إلى القرسية ، وأنها ترقب في المنسور المحمولة المناسب بها الترجم ، في المنسور المحمولة السنسورة ، وأنها ترقب على أن تحتمل جيسة السنسرية الانتها سفرها ، وأن تيسر لما وزارة المارف الإنامة في مصرادة الانة شهور ، والترح الدكتور به الوائلة على ذلك بحيث ياشد الفقات إلاامنها نحو مائي جديد ولم ينت الرزارة في الماس جد .

۵ سيتنبى الدكتور طه حسين في لندن أسبوعين س.» أكتوار المثال م ويشي في مدوسة اللمات الديرقية خلال هــــذه الده تلات عاصرات اللهــــة الترضية : محاصرات في المتحو المرابى وترجته م والتالتة موسوعها المثانة الذربية في الأدب المربى المديث .

المرق الأسناذ فكرى أباطأ لهال وزير الدؤون الاجهامية ، ونهم أن يمثل مع الشبة ، ونهم أن يمثل مع الشبة الراجة أن يمثل مع الشبة الراجة الن يمثل وزارة الدؤون على تسكويها ، ورحب به الوزير وحمض على الأستاذ ذكر طلهات أن يعترك في التبيل مع الأستاذ فسكرى بالشبة الجديدة .

عدري يسبب ببيسة و الأعرام ، أن للدير السام لهمام البنات بوزارة المعارف ، يعتفل بجزء من كتاب دلسياه العلوم ، التراقى ، يعتوى على وصف ما يجب أن تسكون عليه ملايس الرأة السلما ، وديم ليطعه في تنفيذ أمر سائل مهمى هو باك وزير المعارف ، التي يغتمي بأن تسكون ملايس الباظرات والمقلت فضائنة وعشمة ، المختفي بأن تسكون ملايس الباظرات والمقلت فضائنة وعشمة ، المح ذكر الحكور زكي مارك في « المديت او شجون ، أنه الترفي بأن المحمدة التمامي بسمكة أشون ، وأنه أنشدها التمامي التي يعيرام المحتكة و عكمة أشون الترفية ، المحربة الملانات عن مسرحية و اليوم غي ، وفيها المم يوسف وهي بالحط اسرين مع أنه لا يفترك في تعيلها وفيها المم يوسف وهي بالحط اسرين مع أنه لا يفترك في تعيلها وفيها المم يوسف وهي بالحط اسرين مع أنه لا يفترك في تعيلها وفيها المم يوسف وهي بالحط اسرين مع أنه لا يفترك في تعيلها وفيها المم يوسف وهي بالحط اسرين مع أنه لا يفترك في تعيلها وفيها المم يوسف وهي بالحط اسرين مع أنه لا يفترك في تعيلها وفيها المم يوسف وهي بالحط اسرين مع أنه لا يفترك في تعيلها وفيها المم يوسف وهي بالحط اسرين مع أنه لا يفترك في تعيلها الم يقرفة ا

ناحمات حر من جيئه ألبواسكو على بطانات لفراء كتب من علاد الدية السبة علمان 10 ألف دوالو ، ولن تورع عدم الطانات على الأشماس أو المكتبات البيارية ، بل تستخدم أولا في تليية طفات المامد الدلية والحاسات والمكتبات المامة لفراء كتب علية وهذه وهذه وطية وهاتونية ، وسندنم الممكومة المسرة لهذا على البطانات بالماة المسرة .

من أدوات التميير فالحوار حو الأصل في ذلك ، وهو ذو أهمية ق الدياة كا هومهم في السرح. اليلي (لبل سراد) بنت معاد إشا (سلمان تجيب) تلهر النناء والرقص رومكوب الحيلء وترسب بالاستحان في اللنسة المربية ، فيجشرون لها مطأ بالأساً طرده كاظرالدرسة الأعلية التي کان يدرس بهما ۽ وهو الأستاذ عام (أريماني) فيستقبل الباشا وابنته استقبالاً مهيناً في أول الأمم ليمض الأسياب الناشئة عن الغلط وسوء التفاعم ثم يسترضيانه ويكرمانه ، وما بكاد بسدأ في التدريس البل حتى تبدأ هى إسارك وإبداء حياله وإخاطه بأدبك توية من الإغراء ، نيستجيب لها في تردد وتمغظ وإنكان فدأحها ضلآ وبرى نفسه أخيراً تبدوتم في حرج بن مذه البلاقة ، فينكَّرم مبارحة الدار ، وكان الباشا تد أمرمإناسه فالتصرء فتفاجئه للي وهو ميم بالرحيل ، وعنمه وترغمه علىمصاعبتها فبالسيارة وقد أواته أنهما بقرال مما ه وتنف السيارة أمام مرقص

نلتى فيه ليلي شابًا تحبه (عمرد

اليلجي) وهو يريد الاحتيال

طبها ء نبتودالأستاذ حام عتبكا

على هذا التشاء له فيطرد من

الرقص . و پری سابط طیران (أبور وحدی وهو واشع قمة العلم ومحرجه) داخلاً ، فيكيلسه ويمرض عليه أن بدعى أنه الل عم ليلي لينقدها من الشاب المحتال؛ فيدخلان مماً؛ وتحدث ممركماً يتدحل فيها الصابط فيضرب الشساب ويستنقد ليلي وتركبها السيارة إلى جابه ويدرلها ، فيحتج الأمناد حام الحالس خلفهما وبعمل على وةب السبيارة وينزل بابيي حرباً من الشابط الذي أحرر الجلي وأحدثه .. و بالد الأستاد حجام أن بطلل الصاحا ، فيدى أن الكرل مجاور هو معزل الباشا و لد ليلي ، ويطرق البات ويتبين أنه سرل الأستاد يوسف وهي بك (يوسف وهي) فيستقبلهما المثل الكبير ولايلح في معرفة السبب اقدى منأجله طرقا بيته ليلاً ، بل يغازل الفتاة غير مابي. باحتجاج الأستاذ حمام ويقول لها إن الطرب الكبير محد عبد الوهاب ءوجود في منزله وإنه حينني أفنية من قصة بصمها (يوسف وهي) موسوءها تصحية الحب بحبه لإسعاد حسه . ثم يقصدون إلى حيث ينني هـ د الرهاب ، فيسمنون عناده الذي يحرى في موضوح التضحية بالحب في سنيل إسناد الحبيب ، فيتأثر الأستاد حام إذ يجد نصمه ذلك الهب ، فهو رحل كبير لا ُبلائم ليلي التي أحبت مسابط الطيران الشاب ، ثم يقبل هذا الضابط ، فعراء بأخذ بيد ليلي وهي تهش له مقبلة عليه ، والأستاذ عام حلمهما راسياً الموقف على سبيل التشعبة ، ومنظره لمفرين هو النهاية .

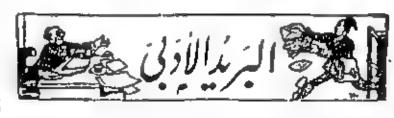
يداً النم عناظر محمد وظريفة ، تخلها نقد اجهاى فكامى ، فهذا الأستاذ حام يقف في (الفصل) يين تليذاته بطالس موضوطً من الأسد ، فنسأله تلهذة ، هل بتكام الأسد ؟ فيقول لها ، وزارة المعارف تريده يتكلم ا وهذا هو يدخل مغزل الباشا وعدت صربي كلب الباشا ومعله فيهم أنه يتقاضى ثلاثين جنها ، فيقول : إنه فو كارف يعنم الكفنياء . ثم تجرى أو كارف يعنم الكفنياء . ثم تجرى الحوادث بعد ذلك في على خاص بين الأستاذ حام وبين تليدته ليل التي صارت حبيبته وعلى أي أساس قامهذا الحب وغم الفوارق الكيرة ينهما التي أظهر ما تفاوت السن؟ تقول له إنها استظردته وهي في عسى الرقت تعادث الشاب الذي تحيه بالتلفون ، فتنتقل من عسى الرقت تعادث الشاب الذي تحيه بالتلفون ، فتنتقل من منازلة هذا إلى ذاك ، وهي فناة لاهية عاشة ، تدهب إلى الراقس وتحالس الشبان هذاك و تشرب معهم وترافسهم ، فليس مثلها

ولدى يحب مثل الأسناد حام ، ولو لم تمكن كدالك لأمكن أن مهم أنها وتأة والدن للحميته

وطاهر أن المؤلف برمى إلى مكرة التضعية بالحب من أجل سمادة الحبيب ، وهى التي قال بوسف وهبي إله يعالجها وبالقصص التي يؤلفها ا والتي مصدمتها أعنية عبد الرهاب . ولكن هل تنطبق هده الفكرة على موقف عطلي الدلم ؟ إن فكرة التسجية يمكرف استسامتها إداكان الحب من طبر و واحد ، والطرف الآخر لا محد هذا الحب ، مل مجبشه ما آخر ولكنا هذا إراء اثنين وتبادلان الحب ، على مجبشه من اجلها التضعية المنزوجة بالرشى والنبطة حياة لا يستحق من أجلها التضعية المنزوجة بالرشى والنبطة السمادة ...

والعلم ، رغم فحامة مناظره وما حشد فيه من ألوان المتمة ، عملوه المساحد ، فقد عليم الناشا أول ما ظهر على فرح شجرة سلام مهوى جمع الأرهار ، وليس فى الشجرة أزهار ، ويعليم أنه قصد بهذا التمهيد لقابلته الأسناذ عام وهو يحمل سلتين ، فلا يعرف أنه الباشا ، فيحدث سوء التذهم المضحك سوليل فتاة كيرة ولم يقولوا في أى مرحمة هي من مراحل النعلم ، وليكن من المحروس التي تتلقاها نقهم أنها لا ترال في السنة الثالثة الانتدائية ا

وحدث أن خرج الأستاد عام من عرفته إلى المدينة الستم إلى غناه ليلى ، فينجه الكلب ، فينسل الجدار إلى فرقها هربا من السكل ، ويعنظر في النرقة إلى تعيل السكاب بالنباح مشله وهو غنف خلف قطعة من الأثاث ليدنم شك المربية في وجود أحد ، فلم يكن تسلقه اضطراريا لأنه كان يستطيع أن ينجو من السكاد اللي يرفه لأه مقم بالقصر . وعند ما تدخيل ضابط السياران في المرقس لإنقاذ ليلي بدعوى أنه ابن عمها وأسكرته هي الطيران في المرقس لإنقاذ ليلي بدعوى أنه ابن عمها وأسكرته هي الطيران في المرقس لإنقاذ ليلي بدعوى أنه ابن عمها وأسكرته هي ومفها وجرها من يدها إلى الخارج ، فركب بها الديارة ، ولم تنزل حتى كانت قد أحبته ، وكنا نسمع عن الحب من أول سفية ١٠٠٠ ولا أدرى كيف دخل المنابط منزل يوسف وهي دون أن يعلم به أحد . والفتيات اللاتي بوافقن ليلي يوسف وهي دون أن يعلم به أحد . والفتيات اللاتي بوافقن ليلي في ركوب الخيل ، كن بركين الأهراس بطريقة مضحكة ، وكان يجب تدويجن واحتيارهن بحيث يتحقق المراد من المطر وهو المنابر واحتيارهن بحيث يتحقق المراد من المطر وهو المنابرة ال



سلف ولا فلف *

كن الأستاذ الكير الزيات ى رئاء صديقه الازى يقول:

ه فإدا أشيب إلى ذلك أن المارى كان أحيد الكتاب السئرة الذين يكنبون لفتهم عن علم ، ويغهمون أدبها عن فقه ، ويعالجون يبائها عن طبع ، وأن هؤلاء المشرة البررة من خلت أمكنهم في الأجل القرب أو البنيد ، فلن يخلفهم في همشا الزمن الثائر المائر المحلان من يحمل علهم أمانة البيان ، ويبلغ بعدم رسالة الأدب ، أدركنا فعامة الخطب الذي نزل بالأمة المربية بوم توف هنا المكاتب المغام » .

وهــذا كلام سداه والحته الحق والأنساف، وأن كان يعبر عن خيبة الأمل في الجيل الناشيء ، ويصور الواقع الؤلم في هذا الزمن النائر الحائر العجلان .

أما يوسف وهي نقد أضعم في النام إنساما أو وضت له فيه ضطمة ينابر فيها ، فيقال إنه اشترك في المثيل. ، وهو يظهر باسمه الحقيق ، فيصبع ميك إلى المنظمة النابة التي تأبي إلا النابود بمطهر المؤلف الحق بعالج الموضوعات في رواياته .

والأفتية التي غناها عبد الرهاب كانت فارة وأحسن ما فيها هادى ، وكذلك موسيقاها ، على خلال بفية ألحان التلم وموسيقاه التي وضها عبد الرهاب نفسه ، عهذه جيدة . وقد أجادت ليلي مواد في النناء ، كما أجادت في التثيل ، وإن كان أكثر الأناني فير معبر عن مواقف الدام ، بل هو يصلح في أي موقف ا

إن الجهد الأكبر التمرق هذا النفر ، لنجيب الربحانى ، ضد تام هب، التخيل مليسه من الأول إلى الآخر ، ونهشت ممه جهذا انب، ليسل صماد ، وقمل الربحانى هذا في خدير أدوار، على الإطلاق .

عباس نفر

مات شرق ، وتبعه مانظ ، مثال العاص خسرت مصر شاعرين عظيمين ، وليس فيا من يخلفها ، ولكن هذا القول عن على بعض الشراء ، درا لمهم ، فراح الرحوم أحد المكاشف يدفعه شوة ، ويصبح :

ة الواقشى الشعر بندالشاعر ين ولي المستدام الحال ولنت وحدى ادق مصر سدها فصر ملاً ي بأشاهى وأشال

ولكما كات صيحة مكابر في الواقع المراء ولم يجدهذا الشاعل في مصر كثيراً ولا قليلاً من أشياهه وأمثله ، فإن مكان الشاعرين في ميدان الشعر خلل خالياً ، وازداد ميدان الشعر فرافاً بحوث الجارم ومطران ، ولم تجد مصر من يشغل هذا القراخ المائل من شعرائها ، وكان أكثر هؤلاء الشعراء كالنقاقيم صاعة وجودها عي ساعة عدمها كما يقول الراض رحه الله .

ومات الراض قفال المعجون بنسه وعلمه ونبوغه ، قفى . كانت العربية ، وخلا مكانه فى دولة الأدب ، وهمات أن يكون منه موض ، ولكن جمض القائلين وأى فى تلامية ما يشر يخير ، وما يقوى الأمل فى أن يكون من الراضى عوض ، لكن الزمن أيقظهم من أحلامهم الشذيذة ، وردهم إلى الحقيقة للرة ، ولم تنظير دولة الأدب العربى مختف الراضى العظم ،

ف الشباب شعراء كثيرون ، و كتاب أكثر ، ولسكن أين النابئة المبقري الذي تقول أنه يسيخلف شوق أو الراضي 1

أعن النكر أن فيهم من يؤانسالكت ، ومن يكتب التالة ، ومن يكتب التالة ، ومن يكتب التالة ، ومن يترض الشرء ولكن بين حؤلاء دين شيوخهم في الأدب مهاحل بيسعة الأطراف ، فليس فيهم من يسكتب بأسارب الزيات ، ولا من يجود تجويد طه حسن .

على أن الداء الدوى في حؤلاء الشباب ، النرور ، والادعاء، والتنتج ، والدكذب ، وهو — في رأي — ماعاقهم ، ويموقهم ، عن بلوخ الثناية ، والوصول إلى الحدث ، ناذا ماش المازقي ومات ، متواضعاً ، خافض الجناح ق وما كنت تراء يوماً ذاهباً بنفسه ، ولا مباهباً بسمله ، كما يقول الرات ، فإن عندنا من الشباب من هو صند نفسه (شاهم الدنها). وبن هو (عوذج وحده في الأداب المربية ، وستنفر جه الأداب إلى عليين)

وحسبنا أن متثل في ديوان هذا الشاحم المستير الذي لم يسسع به إلا أصديحوَّه ، فتراء يتولُ :

قد سنت شراً لو دشت در. العقال الاستنت إليه الحور كم عسس آخرة طلاه وكم ابتضاء ستوج وأمير لم تُعَسِين آخرة طلقات وإنا سمع الجانل حروقه والنمور ولا سدم في الكتاب كثيرين من أمثال مؤلاء ، فهذا الكائب السئير الذي لم شرف السحف اسمه إلا مشذ شهور (أرسى قواعد النقيد على أسس سليمة) وذاك الخامل الحمول و يخلف .

رس الشيان طائفة لا يكتبون ، وإعام أسدا، ليمن كتاب النرب ، يقكرون بتفكيرهم ويكتبون بأساليهم ، وينهجون سيجهم في كل شيء ، ظلا ترى لم شخصية فيا بطالبونك به وإغام ماة على أولئك الكتاب ، يتقلون عهم ، فيصر حون مينا ، ويدلسون في أحيان كثيرة ، ويخدع الناشئون بهم ، ويغلنونهم من كبار النقاد ، ومن عباغرة الذن ، وكل مالم من فعل - إن كان - أنهم يمحزقون على النادين في الإدب وسنيرهم يشرقون بنطهم ويخطبون ودهم ، وفي الحق أنهم بنقدون وسنيرهم يمترقون بنطهم ويخلون الموالهم هائية بأنهم خلقوا النن و خلق صغة المهاه ، فهم يرضون أسوالهم هائية بأنهم خلقوا النن و خلق الشريع من في المقالمة عليه وجلست معهم وأبت ما شئت من باب جهل قد فتحوه - كا يقول الجوجان -

وإن شجي نسجي أمر مؤلاه التباق الذين قصرت خلام وبالت ألسنهم ، فهم لا والون يدعون أن الطريق مسدود ، وأن مؤلاه التيوخ ثم الذين سدره عليهم ، وما علموا - أرشده ألله إلى السواب - أن الحواد الأميل يتخطى المنبات الكناد ، ليسل إلى الناية ، فإذا عليت المواثق ، ووقف دون غايشه وأى الناس في وجهه وفي أعضائه وفي شدياته ما يعل على أم أميل ، أميل ا

على الشيال أن يجاهدوا ، وأن يسبروا على لأواء الجهاد ، وعليهم ألا يتسبلوا الشهرة ، وألا تسكون أ "كبرههم ، ثم عليهم أن يسهروا الليال الطوال بطالبون وبدرسون وبفهمون ، وصبى

أن يكون ديم بعد ذلك من يؤدى الأمانة ، ولو أيسر أداء ، أما إذا ظاوا على عالم التي تراهم عليها ، بحارسم الزمن ، ويسجل مأننا نترسم على دولة الأدب بعد حؤلاء المشرة، أطال الله فأعمار من بق شهم ، وهدى الشباب إلى الحادة

على العمارى

مساخات تجمع فؤاد الأول للغة العربية لتشحسع الانتاج

الأدبى سنة ١٩٥٠ — ١٩٥١:

قرر عجم فؤاد الأول لانسة العربية توزيع جوائر انشجيع الانتاج الأدبي فلي المحو الآتي :

أولا — تخصص مالتا جنيه لسكل قرح من النروع الآنية على أن يكون التسابق من أدباء وادى النيل وحدهم .

- (أ) تصة اجامية أرغاريخية ، جيدة الوضوع والأسلوب باللغة العربية العسجى ، بحيث لا يقسل متدصفحاتها عن مائتي مضحة من القطم التوسط الذي لا تنقص كلات السعجة منه عن ١٩٠ كلة .
- (ب) إنتاج شعرى بالمنسة المربية القصحى لا يقل عن العجاء أو وسف المحرق من الشعرق موضوعات متنوعة ؛ في الاجراع أو وسف الطبيعة أو تحليل المواطف أو تحو ذلك .
- (ج) بحث مستوفى مبتكر فى موضوع لنوى أو أدبى يسير على اللهم العلمي الحديث وتناهر ميه شخصية الباحث ، ولا يقل عدد مصحانه عن مائتي صفحة من القطع التوسط الذي لا تنقص كانت المفحة فيه عن ١٨ كانة .

تانياً : تخصص لأدباء وادى النيل رفيره جائزة غدرها مائنا جنيه لمرض يترجم لابن سينا أرجة والهية دقيقة تصور حياله وتواحيمه القلمنية والعلمية والأدبية في أسلوب والتي بحيث لا ينقس عدد السفحات عن مائني سفحة من النام المتوسط الذي لا تقل كلمات الصفحة منه عن ١٨٠ كلة .

وعلى الراخبين في الحسول على هذه الجوائز أن يوسسلوا إلى المجمع أربعة نسخ مطبوعة أو مكتوبة على الآلة السكاتية كتابة



والسواب: • الذي نشوته سدّر » والسدر كما في اللسان : هو ما أيسيب شارب الخر من الدُّوار و عُــــُـرِ. النّمس .

ي٧٤ – ص ٧٧ : ٥ وقال أهرابي :

سلى فأعجبنى ومسام قرابتى تح القلوس عن المصل المسائم وقال آخر :

شمر آیابك واستند اتسایل واحكك جبینك لقضاء بنوم وامنی الدیب إدا مشیت لحاجة حتی تصبیب ودیسة لیتم وروایة البیت الأول فی البقد « سلی فازهجنی وسام فراحنی » وقد رواه الجاحظ فی البیان والنبین ۳ / ۱۹۱ كما هنا ولكنه ذكر سبب قوله وهو : « فظر أهمایی فی سفره إلی شیخ قد سمبه فرآه رسیلی فسکن إلیه ، فلما قال : آما مسائم ارتاب به وأفشأ یقول : سلی ، الح » .

ولم يسم ابن تتيبة قائل شمر ثيابك ، وهو مساور الوراق كا ذكر الجاحظ فى البيان والتبيين ٣ / ١١٥ ، وروأية البيت الأول عنه ۵ واستعد تقائل » ورواية الشطر الأول من البيت التسائى

نظرات في كتاب الأشربة

للأستاذ السيد أحمد صقر

- V -

وعلق الأستاذ على ذلك بقوله : • السُّدد : بضمتين العبون الفتحة لا تبصر يعتراً قوباً . وهي مين سادة ، أو التي ابيضت ولا بيصر جا ولم تنفق بعد كما في القاموس ، .

وانحة من الوشوع القدم للحصول على الجائزة قبل أول أكنوبر سنة ١٩٥٠ .

والمتبارين أن يذكروا أسماره أو يمتاروا أسماء مستمارة ، وعليهم أن يكتبوا عنواكاتهم وانحة وأن يوقسوا على كل فسخة يخدمونها .

ولا يجوز أن يدخل مسابقات الجمم الأدبية من سبق أن أجازه الجمم على إنتاج له فى فرع المسابقة التقدم إليه ، ولا أن بعاد تقديم أى إنتاج أدبي سبق أن قدم لمجمع أو لأية مباراة عامة فى فير الجمع ، أو لمناقشة عامة المحمول على لقب أو درجة علمية .

ويشترط في الموضوع القدم لكل هذه المسابقات ألا يكون قد طبع قبل سنة ١٤٠ ، وسيحتفظ الجمع بنسخة من كل ما يقدم إليه من الإنتاج الفائز رفيره . وترسل الموضوعات بعنوان لجنة الأدب بمجمع فؤاد الأول للغة العربية شارع قصر المبهى ١٩٠٠ الفاهرة .

أين مكنبة الأفصر؟

استفهام انكارى بجول بخاطرى كا استسرست شؤون هذه المدينة العطيمة وبسطت بين يدى صفحاتها المشرقة وتأملت تاريخها الحافل إلجد وذكواتها الليئة بالفضار وإلى لأعجب كثيراً كيف تبق هذه المدينة بلا مكتبة عامة يرتادها هجو العم ويلجأ إليها الباحثون سواء أكانوا سائمين أم أبناء المدينة وسكانها ؟ وإذا كانت الحكومة تأخذ بكل الوسائل الممكنة لتجميل الأنصر وتحمين مناظرها فلا مندوحة إذا عن إنشاء مكتبة عامة بها لأن ذلك من أثرم وسائل تجميلها وهو عنوان على مباغ حضارتها الحديثة وآية على سلامة شمور أهلها ومباغ حسهم بالجال الروحي ومدى تذوقهم لهذه المناني السامية ولست أدرى واقد لمن أنوجه بالرجاء لتحقيق هذه الرغبة ، وحسبي الرسالة وأثرها في الرأى المام.

(الأنسر) على أيراهم النشريلي

هکدا : 3 وعایك بامتری فاحلس عنده 4 ، وكدلك رواها أبو الفرج بي رحمة مساور ۱۷ / ۱۲۸ . قال أبو الفرج :

۵ مساور ان سوار این عبد الحیسد اس آل قیس ان حیلان این مُصَر ، ویقال : (نه مول تحویلا من عدمان ، کوف قلیل الشعر من اسحاب الحدیث ورو نه ، وقد روی عن صدر من الناسین وروی عنه وجود أسحاب الحدیث است

وقال لامه أيوسيه :

نمر تیابك واستند لقائل إن الدورد صفت الكل مشمر أحسن وصاحب كل قار داسك من حزب حاد هناك ومسمر وعليك الننوى فاجلس عنده تفيك عن طل اليوع سيئة وإذا دحل على الربع مسما

واحكك جيبنك الدوود الوم در الحبين أمسفر موسوم حسن التديد السلاة مؤدم وساك الستكي وابن حكيم حتى أنسيب وديسة المي ونكف علك لسان كل غريم المحسس شابه سك وانسام

٤٨ --- ص ٨٣ ه وكان أبوت بلس نمسوة أمرات وقال:
 لأن ألسها لميون حير أحب إلى من أن أدعها لميون الناس ٤ .
 وعلق الأستاد على ذلك شوله : ه هكدا حدون نقط في المطوطتين الصرية والمندادية ٤ .

ولر علم الأستاذ من هو أبوب لاستطاع أن مهتدى إلى وجه السواب في هذه السكامة . وهو أبوب السختياني ، واجع ترجمته في حلية الأولياء ٣ / ٣ — ١٤ ، ووى أبو ننيم من حاد بن زيد قال : قدم أبوب من مكل نفرج إلى الجمة وعليه كمة أغواف فقبل له فيها نقال : قدمت ولم يكن عندى غيرها فلم أربها بأسا وكرهت أن أدمها لأمين الناس » وفي النهابة : أغواف جع فوف ، وهو النهابة : أغواف جع فوف ، وهو النهابة : أغواف جع فوف ، وهو لأن أنسها ليون الناس أحب إلى من أن أدمها ليون الناس » وأجع المارف للمؤلف من ٢٠٧

وبين يدبه ببيد ، فاستأذن عليه قوم من طلبة الحديث فسترته ، وبين يدبه ببيد ، فاستأذن عليه قوم من طلبة الحديث فسترته ، فقال لى : لم سترته ؟ فكرهت أن أقول لثلايراه من يدخل، نقلت كرهت أن يقع فيه دباب ، فقال لى : هبات إنه أمنع (من ذلك) حسا ؟ .

والصواب: 3 قال حمص بن عيسات ؟ قال ابن قتيبة في كتاب الممارف ص ٢٣٢ ق حفص بن غيسات طاق . هو من النخع من مذجح ، ويكنى أبا عمر ، وولاه هرون الرشيد القضاء بيفداد بالشرقية ، ثم ولاه السكوفة شات بها سنة أربع وتسدين ومائة ، ٤ وترحمته في طبقات ابن سدد ٦ / ٢٧٣ وتاريخ بنداد

۱۰ - ۱۸۵ و رحضر أن أن الموارى بالشام، وكان معروفا الزفائل والزهد، مائدة مالح العباسى مع فقهاه البلاء فدائلى من حضر المجلس وهو البحترى ن عبد الله أنه بعث إليه نقده من بيسد عشر به إن أن الجوارى ت و وابن أبي الجوارى : هو أبو الحدين أحد بن أبي الجوارى من أهل دمشق توفى معنة ثلاثين ومائنين كافى رسالة التشيرى ص ۱۷ وأما المحترى ابن عبد الله فلم أعرب من هو وقد رجمت إلى المقد تأنقيت فيه ص ٤/٢٤٢ و غيل فر قد تنى البحترى عن عباده وكان عمى حصر المجلس ، ويحيل إلى أن الاسم محرف والكتابين وأن سوابه ه البحترى أبوعبادة وقد كان المحترى معاصراً لابن قتيمة ، وكانت بينهما مسلات وقد كان المحترى معاصراً لابن قتيمة ، وكانت بينهما مسلات والمسراء المحترى ، فيمثت إليه أسال عمه ، واعلى أن النسراء المحدي، وقيل : إنه البحترى ، فيمثت إليه أسال عمه ، وأعلى أنه ليس له ؛

فاوكان الشكر شخص بيين إذا ما تأسله السياطر ليسته ك حتى أراء فتعلم أفي امرؤ عاسيكر والكنه ساكن في الضمير يحركه السكلم السمسائر وبمناسبة ذكر ﴿ الرَّفَائِقُ وَالْرَهَدِ ﴾ و ﴿ السَّقَدُ ﴾ هاهنا أَذَكُر أمها قد وردت في الطبعة الجديدة من المقد وشرحت بغير الراد منها . قال ابن عبد ربه ٥ / ٣٨٥ ٥ ومن شعراء الفقهاء المبرزين 🖚 عبد الله بن المبارك صاحب الرقائق ﴾ وعلق عليها الناشرون بقولهم 9 يريد الرقائق من نسيبه وانظر ما سيأتى من شهره ٤ فإذا نظرنا م ص ٣٩٠ وجدنًا فيها ما بلي: ﴿ وَمَنْ قُولُ فَهِدَ اللَّهُ فِي الْمِبْارِكُ مَ و النفيها المكاشاع ارقيق العب معجب التشبيب حيث يقول: ذعمسوها سنألت جارتها وتبرأت ذات يوم تبسترد أكا بنعتني تيسرنني عمركن الله لم لايقتدرا حسن ف کل دین من تود فتساحكن وثد ثلن لهسا

الموالى في العصر الأموى تأبف التبغ مم اللبد النمار للمرى مقل الأسستاذعلى المادي

هذا كتاب ألفه الشبخ عمد العليب اللجار ، وهو رسالة الدمها ليدل درحة الأستاذبة في التاريخ الإسلامي .

وعن يسرنا أن ينشر هؤلاء المتخرجون في تسم الأستاذية بالأزهر الشريف ، رّسائهم ، ولكن نحب وننسح ألا ينشر منها إلا المالح لتنشر ، وأنا أهرف أن في هذه الرسائل ما يعد في المتنمة للؤلفات المصرية ، همنا في البحث ، وسلامة في الاستنباط، ونساعة في الأسلوب ، ومع الأسلف لم تظفر المكتبة العربية بشيء من هذه المؤلفات التي تشرف الأزهر، والآزهر، بين ، وإنا أبيح النشر لبمض رسائل ليست أقوى نقك الرسائل بل ولا من أنواها ، وكنا نتمني ، ولكن كا يقول البارودي :

رى بصرى من لا أرد لقاء وتسمع أذنى ماتمان من اللحن وقد ترددت طوبلا في نقد هذا الكتاب خوفاً من تقولات إخواتنا وأسانذننا من الأزهريين وسترا لما يبدو من بمض

مؤلمينا من نفس في التعكير، وضعف في التأليف، ولكن - سد المترود الطويل - رأيت من الواحد أن أنشر رقداً لهذا الكتاب، حتى بكون بعراساً لمن بريد أن ينشر مؤلفه ، رحتى سق على سمعة الأرهم العلمية ، وحتى لا يقدم كل من تحدثه نفسه ، ويجد في حبيبه الساهدة على العشر أن ينشر ، بل يجب أن يتربث وأن يتربث طويلاً قبل أن يتربث يقدم ، فإن الناس لهم عقول ناقدة ، وعبون مبصرة .

وتدرأيت أن أبدأ بنقد شكلى أرفه به من القراء ، وإن كنت أعتد أنه ضرورة ، وأنه ربحا كان فيه منع كثير ، وسأبدأ بنقد الكتاب من فلافه ، فإذا النهيت خذت في نقد موضوع الكتاب، وأرجو أن أهيء ذهن القارى، بهذا النقد الهامشي إلى ما يأتى بعده من نقد جدى في صميم الموضوع، فلمل أعون شيء على الجد ما يصحبه من بعض الحرل.

في أعلى الفلاف كتب الؤلف هذه العبارة (صفحات من الربخ الصراع بين العصبية والدين) ثم ذكر عنوان الكتاب ، والذي أهرفه أن هذه الكتابات الجانبية إنما هي من (تقليمات) كتاب المقالة ، ونظام الشعر من الهدئين ، أما المؤلفون فإنهم يكفون بذكر عنوان الكتاب في وسط الفلاف ، ويرون في هذا بلاغاً ، على أن هذا التسبير لا ينطبق على حقيقة الكتاب ، فليس

والرقائل جم رقيقة وأسلها الأحاديث التي ترقق القلب وقد أفردها البخارى في صيحه بكتاب سماء كتاب و الرقائل علم رقيقة ... في فتح البارى ١٩ / ١٨٠ و والرقائل والرقائل : جمع رقيقة ... وصيت هذه الأحاديث بذلك لأن في كل سهما ما يحدث في القلب رقة ١٠٠ و وقال الخطيب البندادي في قاريخ بشماد ١٠ / ١٩٧ ه ولابن البارك كتاب اسمه الزهد والرقائل . قال نسم بن حاد كان ابن البارك إذا قرأ كتاب الرقائل يسم كأنه تور منخور من البكاء ٤ وقال أيضاً في ترجة ابن أبي الدنيا ١٠/٨٥ ه صاحب الرهد والرقائل ٤ وقال أيضاً في ترجة ان الخبازة الشاعر ٥ / ٢٠٥ ه وله شعر كثير في الزهد والرقائل ٤ .

(يشم) السيد أحمد صفر

حسماً حلمته من شائها وقد كان في الحب الحسد » ولم بعلق الناشرون على هذا بشيء وكان خليقاً بهم أن يضلوا فإن هذه الأبيات ليست لان المبارك وإنما عي لمعر بن أبي ربيعة من تصيدة مشهورة مطلبها :

ليت عدداً أغرتنا ما شد وشفت أنفسنا مما نجد واستبعت مردة واحدة إنحا العاجز من لا يستبد ولقد قات بوم تبدر واقد قات بالمارات لها وتعرف الله أم لا يتسد أكا يستنى تبصرنى عمركن الله أم لا يتسد فتعامكن وقد قلن لها حدن في كل عين من تود عدد علمه من أحلها وقديماً كان في الناس الحدد

والقسيدة بقية تجدها ف ديوانه ص ١٤٦ وأما شرح الناشرين الرقائق بأنها رفائق النسيب فإنه شرح بسيسد عن السواب ،

موسدوع الموالي من موضوعات الصراع بين المصبية والدين ، وإلا فق أي نموس كان هــدا الصراع ؟ أني بقوس المرب؟ ها يمرف أن الدين تسواعي الوالي من الأمودين أو من خيرهم كانوا يحدون في أنفسهم صراعاً بين الدين والعصبية ، وإنما كانوا بعقدون أن العرب أمسل من الموالى دينا ونسبًا ، وأن عؤلاء الموالى يحاولون الفضاء على الإسلام ، لو مد لهم الحبل ، ووطئت لمم الأكمات ۽ بن الإسلام أن بضرب على أيديهم ۽ وأن يحال بينهم وبين ما يبتنون ، وعد الشموط فاتول أن يعض المرب كانوا يقسون على الوال صادرين عن عصبية عمرسية ، وهؤلاء فيا نمتقد ونؤكد لم يكونوا يشمرون بسلطان الإسلام على نغوسهم حتى تكون هذه النفوس ميدانًا المصراع بين المصبية والدين . أم كان هذا الصراع بين ألوال والعرب ومؤلاء متدسبون وأولئك متدينون ؟ نقمه أحطأ المؤلف التوقيق ، فإن دفاع الموالى عن أنتسهم ء وتحييهمالتوص ء وتربصهم البوائر بالبرب لم يصدوشىء من ذلك من تدين في نفوسهم ، بل كانوا بصر حون بأن أسولهم وأنسابهم وماضيم لا تتشاءل أمام أمسسول المرب وأأسابهم وماضهم ، وإن كان للمرب ماض ٍ يفخرون به ، بل كانوا يرون أنهم أنق جوهماً ، وأعرق مجداً ، والؤلف نفسه يصوح بهذا المي في غير موضع من كتابه ، فالصراع إذن إنما كان بين مصيبة فارسية ، رعيسية عربية ، حتى الدين تذرعوا بالدين وحاربوا به الأسويين لم بسكوتوا يماديون العصبية البربية : وإنما كانوا يماديون الأمويين لأنهم اغتصبوا التلافة من المائميين ، وهم أحق بها ، ومعروف أن المظهر الذين في عمارية الأمويين إنما كان يخني وراء. مصبية فارسية قاسية ؛ وحقداً أعجمياً عنيفاً . وعنوان الكتاب بنسه أضيق مداولاً ، وأقصر ذيلاً عن موضوع السكتاب ، فالذي برى المنوان يظن أن المؤاف قصر بحشه عن عال الموالي في عصر الدولة الأموية ؛ ولكن الذي يحد في نفسه الرعمة ؛ نيقرأ الكتاب بحد الزاف تحدث من للوال منذ قبام الإسلام وأناص في دلك ، مقد تحدث عبهم في مهد أبي مكر وعمر وعبَّان وعلى حبديثًا مستعيمًا ، مل تعدى ذلك إلى المصر الحاهلي ، وإن كان احتصر في هذا البحث ، وكان المؤات – لو أُسِّه

أو تبده – أن يجمل عموان الكتاب (الوالي في المصر الإسلامي الأول) أو ما أشبه هذا السوار مما يكون شاملا ليكل موسوعات الكتاب ، وإلا فأى معرد لأن يقصر السوال على المصر الأسوى في حين أن ما ذكره عن الوالي في عهد أبي بكر وهمر لا يقل اسبعاباً عما ذكره عميم في المصر الأموى ؟.

ثم كتب الؤلف تحت المتوان (، قام محمد النجار الحائز للمرحة الأستاذة ق النار مع الإسلام ، وأستاد النار مع الأوهر الشربف) وعلى عدد أن ، قد معه تليلا عند (الحائر) وتسأله كيف عداها باللام مع أن النسل منسد منفه ، هكان الأحسن أن يقول ، الحائز درجة سألخ فإدا تساعنا وفلنا إن اسم الفاعل فرع في الممل ، وأبه قذلك ضعيف فلا مأس أن نأتي باللام تقوى فعله وقشد أورد ، فسلا تتسامح مع المؤاف في تركه الأفسح في عنوان كتابه حتى فسلا تتسامح مع المؤاف في تركه الأفسح في عنوان كتابه حتى لا يسطى القارى ، في بادى ، الأس فكرة غير جيلة عن إبناره المنسميف أو ففلته عن قواقد اللغة . على أن يقيمي أن المؤلف لم يدر بخلاء أن ذلك جائز . وإنما الساق مع عوام المؤلفين .

(ينع) على العمارى

اطلب كتاب مبادي ً في القضاء الشرعي

للأستاذ الزين القاضى

كناب يقيد الفامئى والممامى والفنب

اطله من دار الرحالة ومن المكانب الشهيرة وتمه ۲۰ ترشاً عدا أحرة البريد



العـــالم الذي نعيش فيه تاكيف جرترود هارتمان فيه نعرب الأستازي عماد نوبه وقود مامد شوكت بقلم الأســـتاذ ثروت أباظه

كناب بمرض الجهود العبترية التي بذلها أجدادنا الألون حتى أهدوا إلينا هذا العالم الذي تمرح بين جنهائه اليوم ، لا يقف ف سبيلنا وعم أو موج أو ربح . ولا شك أن الترجين قد أحسنا الاختيار حين ونقا إلى هذا الكتاب . وها بعد ذلك قد ترجاه ق لنة مهلة مبسورة عمانية صريحة لا شعف فيها ولا كانة . وتدكانا بارعين في هائه الترجة إلى درجة تحس معها أنهما إنما يؤلفان لا يترجمان . وإن في الكتاب مقياسًا عادلًا لحبكم الترجمة فقد لاحظ الأسستاذ هيان توبه أحد الترجين وكاتب القدمة ، لاحظ أن الكتاب الإنجليزي لم بلتفت إلى الحضارة الإسلامية وما طلت به على النالم من تقدم . نمقد لهما فصلاً لو لم يسترف الأستاذ ميَّان في مقدمته أنه هو اللي أَمَّافه ، لاعتبر، القاري، من أحسن فصول الكتاب جيمًا . فإن فيه إجالًا تاريخيًا كاملاً : وعهمنا لما دحمته الحضارة الإسلامية من أسس في حضارة السالم . كل ذفك في صفحات قلائل ، تطالمك فيها الملومات في حشد عَائِلَ ؛ يَقَوْ بَسَنَهُ بَعِمًا وَفِي مِعَ ذَلِكَ مَبِسُوطَةٌ فَي يَسَرُ ءُ تَعْرِيكُ بنفسها نشكاد لا تحس بما ينسرب إلى ذهنك من حقائل كانت جافة ، جرى عليها فلم توبه ، فسكب فيها ألماء بنديها ويرسلها إلى ومنك في لبلب القسة الشائقة .

والكتاب كله بترقرق مهذه الدئية في عرضه . فأش حرتاح لما نقرأ داعًا ، مقبل عليه في لذة . وتمتاز مؤلفة الكتاب بخاسية عجيبة ، تدرك بها أين بمل القارى، ، فهي منتقلة به إلى الحديد ، فتجدد عند، حس التاسة . وهكذا تطل به وائمة من عصر إلى عصر ، ومن تقدم إلى تقدم .

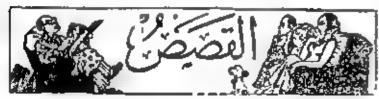
وإلك لتلمع في الكتاب طلاً واسماً لفنانة مخلصة ، تتتبع

نشأة الغن تتبعاً دقيقاً ، فتراها نلق شوءاً باهماً على أترالفن ف حياة الأحداد ، ثم الأبناء فالأحفاد ، كما تبين المسادر الأولى التي العثق الغن من بينها فسكانت تركن حيناً إلى المقائق التاريحية ، فإن انتقدتها وفقدتها عمدت إلى خيالها ،

وتصورت الأسبابالني نشأ عما كل فن من العمون . وَلَكُن يَبِدُو أن الكائمة ليسلما ولع كبير بالموسيق، نقد اكتفت بأنَّ أَلْمَتُ إليها في مجملة يسيرة . وقد صورت السكانية حياة الإنسان الأول ، ال مورت الحياة الأولى كلها ، وكيف كان العالم ، ثم كيف تطولت فيه الجال الشم، وكيف انفرجت الأرضون فيه عن البحاد والميطات؟ تم تنتقل بعد ذلك إلى الحيرانات وبدء خلقها ، وكيف تشكلت كُل منها لقوائم الحياة التي تعبش فيها ء تم كيف جاء الإنسان بمد هذا وتسلح بعقله ليقابل الأسلحة التي سبقه بها الحيوان الذي تقدمه في الظهور ، واستطاع أن يشكل نفسه بمأ يهتي عليه. حياته . ولكن الكاتبة تربك أن سملاح الإنسان كان أنتك وأشد تتلا ، وأنه به استطاع أن يبيش ، ويسل إل ما هو عليه بتتبع الكتاب ما أحدثه هذا السلاح من تغير الدلم ، وتظل تنابعه في رشاقة وخفة ؛ حتى تصل به إلى منهاه ؛ فترى الكاتبة وقد هالها ما نسل السلاح من أحمال عبيدة ، ثم عي تقف إليه رانية إلى مستقبله في خشية ؛ فتراها تحشره مشبة التقدم إذا كان إلى شرها وناء . وترى السكائية تتساءل عما سسيفيل الإنسان ببدأن حياً لننسه حدًا النراخ الربش ، وبسدأن أرسِل الآلات تأخذ مكانه في كل عمل يقوم به . تتساءل ترى أودالجيل الحاضر جيل النابر - يرده باللير والبركة على الأحفاد ، أم تراه سيتقدم ليقذن كل موه يستوى إلى أثون من الظلم ، فينصهر الشباب ، وتنحطم الآمال ، وتتواكب النالمات من عقول آسنة لا هم لما إلا الخراب والتدمير . تخاف السكانية ، فتناشد قومها – والسالم كله قومها – أن يملئوا فرافهم بالمن ، فهو سبيلهم إلى التحرد من الحيوانية، وهو سبيلهم إلى التحرر من الآلية، وقَّة الرق إدا ارتفاما الإلسان نقد ارتق .

مكدا تفكركانية النرب ، مهل قرأ الغرب أفكاد ابنه ؟ وإداكانوا ، أتراهم بها سائرين ؟ إلا ملينقوا الله في إخوالهم من بني الإنسان ، وليتقوا الله في آمائهم السائرة ، وليتقوا الله في هذا المائم الذي سبش فيه ،

تروت أبائل



متی یع ود بابا ۱۶

للأستاذ شــــاكر خصاك

وأخيراً تحققت أمنيتي بالسكني في ضاحية المصر الجديدة .
كنت قد زرتها مرة وأعجبت بأبنيها المتشابهة العاراز والأثوال ،
وسحرت بشوارعها النظيفة الهادئة . وقلك صفات لا تتوفر في
الب الموق ، الذي أنطن فيه . قصدت إلى المكتب السياسرة »
وهرمنت على الوظاب المنتس شروطي ، نقر الموظف على المنسدة
ستأملاً ، ودس قم الرماص في شهره يبعث به ممكراً ، ثم رفع
رأسه وقال متسائلاً : عمرفة هادئة في الاشتة » تسكنها أرماة
تبطية توفي زوحها منذ شهر علفاً بنتاً في السابعة من عمرها ،
والايجار خسة جيهات شهرياً حسائمية أنهجيك ؛ ا

— إنتنا .

ونقلت منسأى إلى المنزل الجديد . وعلى بايه وقفت احمأة وطفات الحراة المنات المرأة المنزلة المنات المنزلة المنات المنزلة المنزلة

- سيدة .
- سيدة! أهلاً ومهلاً .

واجترت الباب يتبعني الحال . تنفت ورائي فرأيت العاملة ترسل إلى مظرات فرحة ابتسبت لهسا ففنزت تحوي وتمثلت بأدبال سعرتي . ثم رفعت إلى وجمها الضاحك وهنفت جذلة :

- أنت طويل مثل إإ.
 - -- حيح ١١

وامتدت يدى إلى وأمها تلاطف شمرها في حنان . وفجأة

الطلقت كالقذيفة . انحنيت على حقائبي أنرخ محتوياتها ف الصَّوان والسكنب .

— با أمتاذ … با أمتاذ ~

"منت صوت الطاملة فتحولت عاطارى إلى الياب أرقبها في شنف . تقدمت محوى تتعتر في مشيتها ودراعاها تنوءان بحملها . « هروسة » عاجبة وحصان حشى وسيارة سفيرة » وضمها على الأرص في عمامة وشرعت تناولني واحدة بعد أحرى في رهو واعتراز . قلت وأما أقلمها بين يدى في إمحاب :

من أعدى إليك هذه اللعب الجميلة 1 1

فلمت حيناها ببريق النبطة ومتمت في حاس : بابا اشترى لى هذه اللب كلية ··· بابا يحيى كثيراً .

فرات على خدما في لعلف وقلت : حليب ··· خداً سأشترى اك لمية جيلة .

خطلق وجهها وبان السروري عينيها وهمت في مسودة : أت تحين كبابا .

رعا 1 - رعضى الآيام اشتنت عبنى لها . ما سبب ثاك الهبة 12 الله أهم . قد بكون سبشها راء قطعاة بتيمة الأب . قد بكون مسئها راء قطعاة بتيمة الأب . قد بكون مصدرها إنجاب بروحها الأليفة ، ورح يميض حيويجه على البيت فيعلؤه ججة وحركة ونشاطاً .

وق كل سناد كنت أخرج إلى شرفة الدار وأعدد على متعد الراحة و القورة إذار في الشارح تحتى كأنه بعنيق بحمله وكسارى و الترام ، ينفخ في زمارته بمثل ، وتغير السيارة يعوى بين حين وآخر ، والناس بروحون ويجيئون ، وفريدة تقبل على تعزأ بصحبة دُماها لتسالني مشاركتها في اللس كمادتها كلا رأتي منفرداً في الشرفة .

— عالو! بيق

وكونت لسبها على الأوش وتربيت إزاءها . ثم شرعت تمالاً السيارة الصفيرة . وفجأة ترقعت بدها عن الحركة وبعث كأن أمراً بشغل إلها ، ماذا يقلقها 11 وضت عيفها إلى وسألتني في استنطاف .

مل تشترك سى ى اللب عندما يمود إإ ؟ ! مناب ثلاثنا ساً .

سرت في جمدي رعدة خفيفة وأنا أحدق في وجمها البرى، وأصلى إلى سؤالها الساذج ، ألا تسلم بموت أبيها ؟! وسمت لساني بهمس في تردد : حسناً ، سافيل .

صفقت فرحة وهماءت إلى غرفة أمها وتركت السيارة الصفيرة لدور حول نفسها ، وترامى إلى مسادس صولها وهي تسأل الأم في لهفة : ماما *** منى يمود إلما ؟ ا

تأخر سوت الأم في الردائم تناهى إلى ينتمنم في بطء : قريباً إن شاء الله يا فيق .

وظهرت أمامي ثانية (تتنطط) كالمفريت !

- إبا سيمود قريباً من الأسكندرية وسنلمب ثلاثتنا مماً .
 - إن شاء الله .

قضيت تلك الأمسية موزع النفس بين شتيت من المواطف والأحاسيس ؟ ألم وسخط وضيسق وحزن . ثم أوت فريدة إلى فراشها فانطلقت إلى الأم .

ألا تملم قريدة بموت أبيها الرحوم؟!

سألت الأم ، فأجابتني بنفسة كثيبة تفيض بالحزن والألم :

وقرأت مماني التوسل السيق في هينها وهي تشيف قائلة : أرجو أن تساهدتي على إخفاء الحقيقة عنها ، فهي تحب أباها حباً عناياً ، وأخشى أن تصبها صدمة نفسية إن اكتشفت الحقيقة .

في هذه المرة أدركت لماذا نشاعت حيالما واشتد شنقي بها. وكالنهر حين تزدحم سياهه فتتدفق على جوانبه فاست مواطق على فريدة. فيق ، إحتفظى بعلبة الشيكولانة لك وحدك ... فيق ، أعطينى قبسلة في هينك ... فيق ، أتسجيك هذه العروسة العشيرة ؟ افيق ، هيا نلم البية القط والفار .. فيق ، سأسحيك فداً إلى مدينة الملاهى .

وسارت الحياة ، وانطوى الرمن ، وبدأت الأم تتخل من تحفظها شبئاً فشيئاً وتتقرب إلى إشتركنا أول الأمر في عاطفة واحدة ؟ حب قريدة . ثم تطور الاشتراك في المواطف وتعددت

جلساننا وطال انفرادنا . في الأسبوع الأول راحت تفهر فرص غيب فريدة لتجلس إلى وتحدثهي عن موضوع بتعلق نزوجها مبتدئة بديارة تقليدية : اقد كان مثال الروج المخلص رحمه الله .. الحدثة الذي عوض فريدة بشاب مثلث بعوضها من حنان أبيها وعبته وفي الأسبوع الثاني عمرت من قيد البيت فتأبطت ذراعي وهست في حياه : هيسا بنا يا مي ذكى نقضى الأسسية في أحد القاهي

وق الأسبوع الثالث ، في عصر ذلك اليوم دعتني إلى السيام قائلة : في سيام 3 كابرو بالاس ، فلم متازلتبرون باور ... فلنشهد، هذه الليلة يا زكى .

وعدنا في السساعة الماشرة والدار بنعرها الظلام وفريدة والخادمة الصغيرة كائمتان أو المغروض ألهما كائمتان . خلمت بدلة السهرة واستبعات بها لباش النوم . ودسست جسدى بين طيات الغراش فتناهى إلى سوت فريدة تسأل أسها في ضيق وقلق : ساما .. متى يعود بابا ؟!

وجميم سوت الأم في تردد وبعاء : قريباً إن شاء الله بإنها .
خيسم الصمت لحظة ثم ارتفع سوت فريدة في لهجة الرئاب :
ولكن منى بمود ؟ ا في كل مرة تقولين قريباً ، وأنتظره فلابمودا
-- سيمود قريباً يا فينى وسيجلب لك هدايا كفيرة . والآن
يجب أن تناس وإلا فإنه لن يحبك إذا علم أنك ظلمت ساهمة حق

حل السكون ثانية فأخمنت عينى ومشاعر الألم والسخط والغيق والحزن تمور في صدرى . إلى متى يستمر جهلها بمسير أبها ؟ ا إلى متى يدوم تضليلها ؟ ا ما أحوجها إلى عبة تسوضها حنان أبها وتاق على ذكراه رداء النسيان .

فی الیوم التالی ابتمت لها (عروسة) کبیرة ذات مینین تنتجان و تُنلقان کا تحرك حسدها .

- فيق · · · تمالى هذا أنبتك بهدية داريقة .

دقيقة ودقيقتان وثلاث ··· لماذا تأخرت ؟ اثم فابرت على عتبة النرفة تخفاو في تمهل وتردد

أذى هذه (الدرسة) با فبل . . أنمجهك ؟

وحدثت فها ملياً والتردد بشيع في صفحة وجهها النقية ، حركت الدمية بميناً وشالاً فانفتحت ميناها وأغلفتا . وفي لمع البرق اختطفتها من يدى وعدت خارج الفرفة .. ماذا أصامها كا خرجت وراءها مذهولاً فعاجلني بكاؤها منبعتاً مرف غرفة الاستقبال ، مددت وأسى من الباب فرأيتها منبطحة على الأربكا ورأسها مدفون بين الوسائد والدمية مضمومة إلى مدرها وشهافت على الأربكا بجامها وصهرب بكري على ضعرها في حنان وأنا أهس في رفة :

لا تبكي إفيق ما الذي بضابقك ؟ ا

فرفست إلى عينين مخشلتين بالدموع ودمدت بسوت مخنوق وهي لشهق : ألا يعود بابا ليشتري (عروسة) كهذه ؟

بالطبع سيمود يا فين .. سيمود بعد أبام قليلة .

ولم يمد الآب بعد أيام تليلة ، وأصبحت في مقامه الدى الأم . اليوم تخرج إلى النترة وقداً إلى المنجى وبعد قد إلى السيا ، وفي (كازينو سفير) الت إعجابنا مائدة منزوية في الزاوية اليسرى الطلبة على شارع عبان بن عفان ، واعتادت فريدة أن تمر على رصيف هذا الشارع بصحية الخادمة الصغيرة في طريقها إلى منزل عنها فترانا منهمكين في الحديث أو المنحك وتتوقف قليلاً وترمقها بنظرات جامدة وتواصل سيرها مكفهرة الوجه . ثم تلتفت تحونا همة وشرئين وقلاتاً حتى تحتق من أنظارنا ! .

وأسبحت فريدة اليوم غيرها بالأسس اكل شيء تغير فها . أشحى الصمت طابعها المهنز والسكا به يحمّها الداعة 1 واختق الضحيمج والمرح من البيت ، وخم عليه جو من السكا به الثقيلة . فيني ، لماذا لا تضحكين 15 فيني ، لماذا لا تجربن في ساحة الدار؟! سلبت البيت مهجته ونشاطه ؟!

وتحميل فريدة لمنها وتنخير ركناً مشؤلاً وتنفردها وتمفى الرّقت مديما في صحت ، وأقبل عليها ضاحكاً وأهنف مهاحاً : أتسمحين لي بمشاركتك في اللهب يا فيق؟

وتجمع جماعا في هدو، وتنسل إلى خرفتها في سكون سم لماذا أضربت عن مشاركتي في النب؟ ما الذي يبعث في نفسها السكابة والصعت؟ ا

وفكرت هنهة . دميسة جميلة تعبد علاقتنا إلى سفائها . واشتريت (عموسة) كبيرة من الجبس نضع على راسها طرطوراً وتجلس في هيئة التأسل؛ الرأس بين الكفين والمرفقان على الركبتين

- فين … اشتربت لك (عمارسة) عظيمة … تفضلي .
 - لا أريدما :

وليثت رَّبُو إلها في جود دون أن عد إلها بدأ .

- كون عاملة يا فيني . خذمها .
 - -- قلت لك لا أربدها.

وانغلت ذاهبة ، ثم عادت بعد حين . نظرت إليها مشدوهاً وهى نسكو م أماى اللعب التي أهديتها إليها ووجهها عابس وشفتاها ملتوبتان . واستدارت لتمود أدراجها فتشبئت بذراعها .

اذا بك با فيق ؟ ! لماذا خاصمتنى ؟ ا

حاولت أن تتملص من قبضى فخابت ، وعندلذ الفجرت بالبكاء . وصرخت في غشب حزف :

أنت كذاب . أنت لا تحيى ··· وأبا لا أحيك أيضاً .
 إذا أحب إلى سيعود إلى وسيضربك أنت وماما .

وتوكن تبضها مذهولاً فرقت من الباب كأنها تغرمن سجن: وتحولت إلى كرم الدى أرقبه فى لومة وأسف . ما الذى غير ً قلها على 15 وما شأتى فى الأمر إرث كان فياب أيها مصدر لومها 15 ولما ذا بات تحس بحوى بهذا النفور الشديد 1 1

وأصبح مرآى يثير الاشتراز والكراهية في نفسها ، ما تكاد عيها تنالى حتى تفيض بنظرة مقت ، وتقلص ملامح وجهها ويندره فيض من عواطف البغض ، وبدأت تدبس كالغربية في الدار ، ما تكاد تمود من مدرسها حتى نلجا إلى فرقها لتناجى لمها في صحت ، ولم تعد تسأل أمها عن أبها ، وأخلت تعضى منظم ساعات الهار في بيت عمها ، فأسسى المثرل كثيباً موحشاً ، واقتنعت بتلك اللحظات القسيرة التي تهيا لى فيها رؤيها عين أبلس إلى مائدة العطور ، وفي تلك الدقائق كانت نثبت عينها التالقين بربق الحقد على وجعى وتتأملني في وجوم ، حاولت من التألقين بربق الحقد على وجعى وتتأملني في وجوم ، حاولت من أن أحدق في عينها الأستشف من ورائهما ما يدور في فكرها ، ولشد ما دهشت حين قفزت من مقعدها في صحت وحلت كوب

الشاى وانسلت إلى فرفتها جدود . وجرت أمها خلفها لتبيدها إلى مقدها فواجههما بالسراخ والنحيب حتى أقلحت فى الذهاب ، وسار من المألوف أن تسبقى إلى الفطور ، فإذا وأننى مقبلاً على المائدة تركت الفطور والخنفت فى غرفتها بسكون .. الذا تكرهيسى يا فينى علماذا ؟ !

ودب النحول في جسمها وغير الشيخوب وجهها والطفأ برين فينها سوى بصيص من الحزن والذت . والأم حزينة لحال ابنتها مسرورة بحبها الجديد . أنا مهموم محزون لا أدرى ماذا أفيل وكيف أستميد محبة الطفة ثم حدث أن عدت من (الديا) ذات سناه في الساعة الثانية عشرة والنصف بصحبة الأم . فتحت الأم الباب فراهنا أن تهصر فريدة منظرحة على أحد مقاعد المصالة في وضع مهمل ؛ إنجهت إليها الأم وهزت جددها في وفق فهبت من وقادها نصر خ في جنون ، وحالها الأم بين ذراعها في المنطراب ، لكنها انطاقت ترفي الموا، وجلها عاولة المخلص مهما

ماذا بك يا فيني ؟ ... لماذا تبكين يا فيني ؟ !
 لا جواب سوى الصراخ . مزاخ بمسل عنان السهاء . ثم

انملت عقدة لسانها والدفت صائمة : -

أنت تكذبين على إماما . . بلا لن بعود إلا حين يتوك مى زكى دارنا ... أنت بعثته إلى الاسكندرية لكى تحضرى سى ذكى منا ... لا أربد أن يحكث معنا ... لا أربد أن يحكث معنا ... لاذا يعيش فى دارنا بدل إلا أ. أنا لا أحبه ، لا أحبه .. إلا أحسن منه يا ماما ...

السقت إلى غرفتى في صبت وأنا أشعر بقبضة قوبة تعصر قلي ، وأبهالكت على القعد ووضت وأسى بين كلى وأخمضت عيني مفتكراً ، وقبل أن ألجأ إلى الغراش كانت حقائي معدة الرحيل وقفت الأم في الصباح التالى في ركن من ساحة الدار ترقب الحال في وجوم وهو يروح وبندو حاء الأستاعي ، واختفت فريدة وزاءها تخلس إلى النظرات في ابهاج ، وتم كل شيء فأفيلت عليمها مودها وابنسامة باهنة ترفرف على تشرى شدوم على يد عليمها مودها وابنسامة باهنة ترفرف على تشرى شدوم على يد بيتين تحيرات فهما الدوح ، ولم تفه بكلمة واحدة ، وقبل أن بيتين تحيرات فهما الدوح ، ولم تفه بكلمة واحدة ، وقبل أن استدير موايدا الأدار وثوت إلى فريدة بنظرات تجمعت فهما المتدير موايدا الأدار وثوت إلى فريدة بنظرات تجمعت فهما عراطه ، الحب والمؤن والأحق ، فإباسمت في سرود وقشف ،

وهبطت الدم متمهلاً ثم توقفت مين سمت فريدة تسأل أمها في فرح : ماما .. متى بدود إلم ؟!

وواسات هبوطی کانیهٔ ولــانی یجمحِم فی أمسی : قربها إن شاراقهٔ یا فیتی ا

شاكر فصياك

(القامرة)

جامعة فؤاد الأول

كلية طب العباسية - إعلان

تعلن كلية طب المهاسية عن وجود وظيفتين الميدين خاليتين من الدرجسة السادسة بقسم الفسيولوجيا بالسكاية .

ويشترط فيمن يتفسدم لإحدى الوظيفتين أن بكون حاسلا إما على :

١ حس بكالوربوس العاوم بدرجة جيد
 جداً في الكيمياء والحيوان

 ٧ -- بكالوريوس في الطب والجراحة بدرجة جيد .

بكالوريوس فى المسيدلة بدرجة جيد ،

وأن يتفرغ لعمله بالسكلية فلا يسمح له بمزاراة للهدة الخارج الوظيفة بأى شكل ويمنح نظير ذلك بدل تفرغ قدره عشرة جنهات مصرية شهرياً فوق الماهية إن كان طبيباً أو سيدلياً.

وتقدم الطلبات باسم حضرة صاحب المزة هميد كلية طب السباسية في ظرف أسبو مين من تاريخ الفشر .

والوظفون يقدمون طلبائهم عن طريق الصالح التابعين لها .

وعلى من تقدموا لهاتين الوظيفتين تبل هذا الإملان تجديد طلباتهم . ۲۹۱۲ .

اطلب كتساب كتساب واللهجيم وفاح بمحر (الرابعيم

للاستاذ أحمد حسر الزيات يطلب من إن ارفا عجملة الوسسالة ومن الكتبات التهيرة وتمنه ١٥ ترشياً عدا أجرة البريد

لقد نجحت المسلحة في ابتكار أحدث الوسائل وانتقاء أوز الأماكن المدة النشر فأولت اهماماً خاماً بمحطاتها فنسقتها وغرست حولها الحدائق فزادت من حسن متظرها وبديع وواقها حل أسبحت تشارع أعظم محطات العالم محاسدا إلى إقبال الجهور والشركات على اختلاف أنواعها وأسحاب البيوتات التجارية إلى الإعلان فها بأسعار غاية في الاعتدال.

هذا فضلا من الطبوعات والنشرات المختلفة التي تمدرها السلحة من وقت لآخر وتوزعها داخل وخارج الفطر ولا يختي أن الإملان في تك الطبرعات لا يقدر بشمن لأهميته وجليل فائدته .

ولزيادة الاستعلام خابروا قسم النشر والاعلانات بالادارة العامة - عحطة مصر

مطنعالهالة